



## **Vyšší odborná škola oděvního návrhářství a Střední průmyslová škola oděvní**

Jablonského 333/3  
170 00 Praha 7  
tel. : +420 266 710 944  
e-mail: info@vosonspsso.cz  
ID datové schránky: wf524dy

www.vosonspsso.cz  
IČO 61385891  
č. účtu 2003050002/6000 PPF



### **Klasifikační řád denního studia na SPŠO**

**šk. rok 2021/2022**

**obor oděvnictví 31 – 43 – M/01**

**(denní studium)**

**obor modelářství a návrhářství oděvů 82 – 41 – M/07**

**(denní studium)**

**obor scénická a výstavní tvorba 82-41-M/03**

**(denní studium)**

**Klasifikační řád SPŠO specifikuje interní pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků v souladu se školským zákonem 561/2004 Sb. a vyhláškou MŠMT ČR č.13/2005 Sb. o středním vzdělávání.**

#### **1. Zásady průběžného hodnocení a hodnocení výsledku vzdělávání na vysvědčení**

**Klasifikace je jednou z forem hodnocení, její výsledky se vyjadřují stanovenou stupnicí viz dodatek č. 2 tohoto klasifikačního řádu Kritéria stupňů prospěchu.**

Klasifikace průběžná se uplatňuje při hodnocení výsledků daného čtvrtletí, klasifikace souhrnná se uplatňuje na konci 1. a 2. pololetí.

**Formy zkoušení a zásady hodnocení daného předmětu stanovuje jeho vyučující a seznamuje s nimi žáky na začátku hodnoceného období.**

Hodnocení žáka vyplývá z jeho průběžné klasifikace. Příslušný učitel předmětu využívá k hodnocení znalostí a dovedností žáka různé druhy zkoušek – písemné práce vypracované jednotlivci i výsledky



## Vyšší odborná škola oděvního návrhářství a Střední průmyslová škola oděvní

Jablonského 333/3  
170 00 Praha 7  
tel. : +420 266 710 944  
e-mail: info@vosonspsso.cz  
ID datové schránky: wf524dy

www.vosonspsso.cz

IČO 61385891

č. účtu 2003050002/6000 PPF



skupinové práce, praktické práce nebo ústní zkoušení, prezentace projektů, sleduje průběžně výkon žáka, jeho aktivitu při vyučování a připravenost na vyučování.

Při klasifikaci je hodnocena ucelenost, přesnost a trvalost osvojení požadovaných poznatků, kvalita a rozsah získaných dovedností, schopnost uplatňovat osvojené poznatky a dovednosti, samostatnost při řešení teoretických a praktických úkolů, schopnost využívat a zobecňovat zkušenosti a poznatky získané při praktických činnostech, samostatnost a tvořivost.

**Výsledek ústního hodnocení žáka ohlašuje zkoušející okamžitě, výsledné hodnocení písemné práce nebo testu do 5 pracovních dnů.**

**Jednotlivé známky průběžného hodnocení zapisuje každý pedagog do databáze Bakalář.**

**Nelze-li žáka hodnotit na konci každého čtvrtletí, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín tzv. doklasifikace.**

Pokud se žák bez omluvy nedostaví k náhradnímu termínu hodnocení dle příslušného rozpisu doklasifikace, posuzuje se stupněm hodnocení nedostatečný.

Pokud nebude žák za 2. pololetí hodnocen ve stanoveném řádném termínu, bude hodnocen v náhradním termínu před komisí z učiva celého 2. pololetí.

Nelze-li žáka ze závažných důvodů hodnotit na konci druhého pololetí, určí ředitel školy pro jeho hodnocení náhradní termín, a to tak, aby hodnocení za druhé pololetí bylo provedeno nejpozději do konce září následujícího školního roku. Do doby hodnocení navštěvuje žák nejbližší vyšší ročník. Není-li žák hodnocen ani v tomto termínu, neprospěl.

## **2. Podrobnosti o komisionálních zkouškách**

Komisionální zkoušku koná žák v těchto případech:

- **při zkoušce z odborných předmětů, které stanoví RVP** - školní vzdělávací programy v uměleckých oborech vzdělání:

**V oboru modelářství a návrhářství oděvů** jsou v každém pololetí klauzurní práce žáků hodnoceny komisionálně.



## Vyšší odborná škola oděvního návrhářství a Střední průmyslová škola oděvní

Jablonského 333/3  
170 00 Praha 7  
tel. : +420 266 710 944  
e-mail: info@vosonspso.cz  
ID datové schránky: wf524dy

www.vosonspso.cz

IČO 61385891

č. účtu 2003050002/6000 PPF



V prvním a druhém ročníku žák obhájí práce z předmětu Výtvarná příprava.

Ve třetím a čtvrtém ročníku žák obhájí práce z předmětu Navrhování a modelová tvorba.

**V oboru scénická a výstavní tvorba** jsou v každém pololetí klauzurní práce žáků hodnoceny komisionálně.

V prvním a druhém ročníku žák obhájí práce z předmětu Základy kresby, malby a volné tvorby.

Ve třetím a čtvrtém ročníku žák obhájí práce z předmětu Prostorová realizace a architektonická řešení.

### ➤ **koná-li opravné zkoušky**

Žák, který na konci druhého pololetí neprospěl nejvýše ze dvou povinných předmětů nebo žák, který neprospěl na konci prvního pololetí nejvýše ze dvou povinných předmětů vyučovaných pouze v 1. pololetí, koná z těchto předmětů opravnou zkoušku nejpozději do konce příslušného školního roku v termínu stanoveném ředitelem školy.

Žák, který nevykonal opravnou zkoušku úspěšně nebo se k jejímu konání nedostaví, neprospěl. Ze závažných důvodů může ředitel školy stanovit žákovi náhradní termín opravné zkoušky nejpozději do konce září následujícího školního roku. Do doby náhradního termínu opravné zkoušky navštěvuje žák nejbližší vyšší ročník.

Komisionální zkoušky opravné se konají zpravidla na konci srpna, pokud zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka nedohodne ředitelkou školy dřívější termín. V případě žáka posledního ročníku vyhoví ředitel školy žádosti o dřívější termín vždy. Tuto komisionální zkoušku může žák konat v jednom dni nejvýše jednou.

### ➤ **má-li zletilý žák nebo zákonný zástupce nezletilého žáka pochybnosti o správnosti hodnocení**

na konci 1. nebo 2. pololetí, může do 3 pracovních dnů ode dne, kdy se o hodnocení prokazatelně dozvěděl, nejpozději však do 3 pracovních dnů od vydání vysvědčení, požádat ředitele školy o přezkoumání výsledků hodnocení žáka. Ředitel školy nařídí komisionální přezkoumání výsledků hodnocení žáka, které se koná nejpozději do 14 dnů od doručení žádosti nebo v termínu dohodnutém se zletilým žákem nebo zákonným zástupcem. Tuto komisionální zkoušku může žák konat v jednom dni nejvýše jednou.

### ➤ **v dalších odůvodněných případech podle rozhodnutí ředitele, např. jestliže ředitel zjistí, že vyučující porušil pravidla hodnocení**



## Vyšší odborná škola oděvního návrhářství a Střední průmyslová škola oděvní

Jablonského 333/3  
170 00 Praha 7  
tel. : +420 266 710 944  
e-mail: info@vosonspsso.cz  
ID datové schránky: wf524dy

www.vosonspsso.cz  
IČO 61385891  
č. účtu 2003050002/6000 PPF



- **při hodnocení žáka, který se vzdělává podle individuálního vzdělávacího plánu.**

### **3. Složení komise pro komisionální zkoušky**

Komisi pro komisionální přezkoušení jmenuje ředitel školy; v případě, že je vyučujícím daného předmětu ředitel školy, jmenuje komisi krajský úřad.

#### **Komise je tříčlenná a tvoří ji:**

**předseda**, kterým je ředitel školy, resp. zástupkyně ředitele školy, popřípadě jím pověřený učitel, nebo v případě, že vyučujícím daného předmětu je ředitel školy, krajským úřadem jmenovaný jiný pedagogický pracovník školy,

**zkoušející učitel**, jímž je vyučující daného předmětu ve třídě, v níž je žák zařazen, popřípadě jiný vyučující daného předmětu,

**přisedící**, kterým je jiný vyučující daného předmětu nebo předmětu stejné vzdělávací oblasti stanovené Rámcovým vzdělávacím programem.

Výsledek zkoušky stanoví komise hlasováním a vyjádří slovním hodnocením nebo stupněm prospěchu. O přezkoušení se pořizuje protokol, který se stává součástí dokumentace školy. Za řádné vyplnění protokolu odpovídá předseda komise, protokol podepíše všichni členové komise. Výsledek hodnocení sděluje předseda komise po ukončení ústního zkoušení ihned. Není-li to možné, např. ze zdravotních důvodů žáka, je mu výsledek oznámen písemně.

Odstoupí-li žák od komisionální zkoušky po jejím zahájení, nedostaví-li se ke komisionální zkoušce bez omluvy nebo nebyla-li jeho omluva uznána, nebo poruší-li závažným způsobem pravidla komisionální zkoušky, posuzuje se, jako by komisionální zkoušku vykonal neúspěšně.

Není-li možné žáka ze závažných důvodů ve stanoveném termínu přezkoušet, stanoví orgán jmenující komisi náhradní termín přezkoušení.

V Praze dne 1. 9. 2021

Ing. Monika Tělecká

ředitelka školy



## Vyšší odborná škola oděvního návrhářství a Střední průmyslová škola oděvní

Jablonského 333/3  
170 00 Praha 7  
tel. : +420 266 710 944  
e-mail: info@vosonspso.cz  
ID datové schránky: wf524dy

www.vosonspso.cz

IČO 61385891

č. účtu 2003050002/6000 PPF



### Dodatek č. 1 ke klasifikačnímu řádu

#### **Klasifikace chování**

Chování žáka se klasifikuje těmito stupni:

- 1 - velmi dobré
- 2 - uspokojivé
- 3 - neuspokojivé.

Klasifikaci chování žáků navrhuje třídní učitel po projednání s učiteli, kteří ve třídě vyučují, a s ostatními učiteli a rozhoduje o ni ředitelka po projednání v pedagogické radě. Ředitelka musí být o výchovném problému třídním učitelem zpravena minimálně 24 hodin před konáním pedagogické rady. Pokud třídní učitel tento postup nedodrží, mají možnost ve výjimečných případech podat návrh na pedagogické radě i další vyučující. Kritériem pro klasifikaci chování je dodržování pravidel chování (školní řád) během klasifikačního období.

Při klasifikaci chování se přihlíží k věku, morální a rozumové vyspělosti žáka; k uděleným opatřením k posílení kázně se přihlíží pouze tehdy, jestliže tato opatření byla neúčinná. Kritéria pro jednotlivé stupně klasifikace chování jsou následující:

#### ***Stupeň 1 - velmi dobré***

Žák uvědoměle dodržuje pravidla chování a ustanovení vnitřního řádu školy. Méně závažných přestupků se dopouští ojediněle. Žák je však přístupný výchovnému působení a snaží se své chyby napravit

#### ***Stupeň 2 - uspokojivé***

Chování žáka je v rozporu s pravidly chování a s ustanoveními vnitřního řádu školy. Žák se dopustí závažného přestupku proti pravidlům slušného chování nebo vnitřnímu řádu školy; nebo se opakovaně dopustí méně závažných přestupků. Zpravidla se přes důtku třídního učitele a důtku ředitelky školy dopouští dalších nebo opakovaně stejných přestupků, narušuje výchovně vzdělávací činnost školy. Ohrožuje bezpečnost a zdraví svoje nebo jiných osob.

#### ***Stupeň 3 – neuspokojivé***

Chování žáka ve škole je v příkrém rozporu s pravidly slušného chování. Dopustí se takových závažných přestupků proti školnímu řádu nebo provinění, že je jimi vážně ohrožena výchova nebo bezpečnost a zdraví jiných osob. Záměrně narušuje hrubým způsobem výchovně vzdělávací činnost školy. Zpravidla se přes důtku ředitele školy a 2. stupeň z chování dopouští dalších nebo opakovaných hrubých přestupků.



## Vyšší odborná škola oděvního návrhářství a Střední průmyslová škola oděvní

Jablonského 333/3  
170 00 Praha 7  
tel. : +420 266 710 944  
e-mail: info@vosonspsso.cz  
ID datové schránky: wf524dy

www.vosonspsso.cz  
IČO 61385891  
č. účtu 2003050002/6000 PPF



### Dodatek č. 2 ke klasifikačnímu řádu - stupně hodnocení prospěchu

Výsledky vzdělávání žáka v jednotlivých povinných a nepovinných předmětech stanovených školním vzdělávacím programem se v případě použití klasifikace hodnotí stupni prospěchu:

- 1 – výborný,
- 2 – chvalitebný,
- 3 – dobrý,
- 4 – dostatečný,
- 5 – nedostatečný.

Výchovně vzdělávací výsledky se klasifikují podle těchto kritérií:

#### Stupeň 1 (výborný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně, přesně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální a motorické činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí logicky správně, zřetelně se u něho projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní a písemný projev je správný, přesný a výstižný. Grafický projev je přesný a estetický. Výsledky jeho činnosti jsou kvalitní, pouze s menšími nedostatky. Je schopen samostatně studovat vhodné texty.

#### Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované intelektuální a motorické činnosti. Samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní a písemný projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků činnosti je zpravidla bez podstatných nedostatků. Grafický projev je estetický, bez větších nepřesností. Je schopen samostatně nebo s menší pomocí studovat vhodné texty.

#### Stupeň 3 (dobrý)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení si požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Při vykonávání požadovaných intelektuálních a motorických činností projevuje nedostatky. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů a zákonitostí podle podnětů učitele. Jeho myšlení je vcelku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním a písemném projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činnosti se projevují častější nedostatky,

grafický projev je méně estetický a má menší nedostatky. Je schopen samostatně studovat podle návodu učitele.



## Vyšší odborná škola oděvního návrhářství a Střední průmyslová škola oděvní

Jablonského 333/3  
170 00 Praha 7  
tel. : +420 266 710 944  
e-mail: info@vosonspsso.cz  
ID datové schránky: wf524dy

www.vosonspsso.cz

IČO 61385891

č. účtu 2003050002/6000 PPF



### Stupeň 4 (dostatečný)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení si požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných intelektuálních a motorických činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. Při využívání poznatků pro výklad a hodnocení jevů je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní a písemný projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činnosti a v grafickém projevu se projevují nedostatky, grafický projev je málo estetický. Závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí učitele opravit. Při samostatném studiu má velké těžkosti.

### Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální a motorické činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním a písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti a grafický projev mají vážné nedostatky. Závažné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele. Nedovede samostatně studovat.