



VOŠON  
SPŠO

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2021/2022



## 6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2020/2021:

Žádné změny nenastaly.

## 7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

Jablonského 3, 170 00 Praha 7

Škola je umístěna v budově postavené v roce 1884. Užívané prostory jsou ve správě Obchodní akademie Holešovice, se kterou má VOŠON a SPŠO uzavřenu smlouvu o výpůjčce.

## 8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

V současné době je ve třech dílnách k dispozici 72 průmyslových šicích strojů včetně speciálních, 8 žehlicích zařízení a jeden zažehlovací lis. K dispozici jsou i domácí šicí stroje klasické i speciální s krycím stehem a pro vyšívání. Ty jsou využívány při navrhování na malé panenky. Pro ateliér obuvi je k dispozici 5 strojů.

Díky příspěvkům zřizovatele školy v rámci programu podpory odborného vzdělávání došlo k nákupu 5 ks šicích strojů se slepým stehem.

Výuka uměleckých oborů probíhá v učebnách vybavených 50 malířskými stojany a přiměřeným počtem arborů.

Všechny učebny jsou vybaveny keramickými tabulemi, promítacími plátny i audiovizuální technikou, tj. ozvučení a dataprojektory.

Stávající počet PC slouží nejen k přímé výuce, ale jsou k dispozici žákům pro využití volného času mimo výuku. Některé PC jsou trvale k dispozici ve studijním koutku. Každá učebna má možnost připojení na internet, v celé škole je i Wi-Fi připojení. Pro přednáškovou činnost jsou k dispozici notebooky s dataprojektory, z počtu počítačů notebooků slouží pedagogům pro přípravu digitálních učebních pomůcek a administrativnímu řízení školy, v případech dlouhodobé nemoci byly některé notebooky zapůjčeny žákům.

Digitální kamery jsou k dispozici pro dokumentování činnosti studentů školy. Tiskárna pro velkoformátový tisk je využívána pro soutěže a výstavy, např. v rámci propagačních akcí nebo pro již tradiční doplňkovou prezentaci při módních přehlídkách.

Ve školním roce 2021/2022 bylo zakoupením licencí zajištěno pokračování výuky v programu SketchUp, výuka programů z balíčku Adobe Creative Cloud probíhá nadále díky prodloužení licence o další rok.

Bylo nakoupeno 5 notebooků.

Bylo zakoupeno 5 ks nových šicích strojů – výměnou za zastaralé. Škola má zpracován ŠAP pro rozvoj technického vybavení. Požadavky na obnovu vybavení jsou průběžně ukládány na portál zřizovatel pro P-KAP.

1. 1. 2020 byl zahájen projekt Šablony II. Projekt byl ukončen vzhledem k dlouhodobě uzavřené škole v průběhu Covid-19.

## 9. Školská rada - datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady

datum ustanovení: 23. 5. 2022

### **Školská rada VOŠ:**

zástupce pedagogů: Mgr. Marie Pastuchová

Ing. Věra Tasoulasová

zástupce zletilých žáků: Marek Matějka

zástupce zřizovatele: PhDr. Olga Sklenářová  
Martin Tománek

**Školská rada SOŠ:**

zástupce pedagogů: Ing. Zdeňka Bártová  
PhDr. Miroslava Kacetlová

zástupce zletilých žáků: Jakub Dolejš

zástupce nezletilých žáků: JUDr. Daniela Filipová

zástupce zřizovatele: Bc. Michaela Krausová  
PhDr. Olga Sklenářová

**10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Vzdělávací program všech oborů byl naplňován bez problémů. Na základě dosavadních zkušeností byly v průběhu školního roku postupně vypracovány inovované ŠVP všech oborů zohledňujících změny v RVP. K podstatné změně došlo zejména u ŠVP pro obor Scénická a výstavní tvorba, který jsme upravili z hlediska profilu absolventa tak, aby lépe vyhovoval potřebám profesního uplatnění.

**II. Pracovníci právnické osoby**

**1. Pedagogičtí pracovníci**

**a) počty osob**

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
SOŠ	3	3	42	35,38	3	0,52	45	35,9
VOŠ	1	1	8	5,62	0	0	8	5,62

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků
	SOŠ	kvalifikovaných	42
nekvalifikovaných		0	0
VOŠ	kvalifikovaných	8	100
	nekvalifikovaných	0	0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2020	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
0	3	1	13	24	15	

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
webinář	1	Sebepoškozování a sebevražedné jednání u dospívajících a jeho prevence	1	Národní pedagogický institut
	1	Vedení třídní knihy	1	Nakladatelství Forum
	1	bakaláři	2	Pavelka
	1	Tvorba rozvrhu	1	Bakaláři software s.r.o.
školení	1	Praktická rétorika	1	ACZ spol.s.r.o.
	1	Možnosti a hranice školy v tématu duševního zdraví	1	Život bez závislostí
	1	Adobe Photoshop expert	1	Abeceda PC Consulting a.s.
	1	Alternativy kůže	1	Happy materials s.r.o.
	1	suplování	1	Pavelka
	1	Pracovní doba	1	Profi educa
	1	Adobe after effects	1	Nicom a.s.
kurz	1	Výchovný poradce	1	UK fil. fakulta
seminář	1	Inovace v materiálech	1	Happy materials s.r.o.

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	5
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
6	13,75

b) další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
školení	1	mzdy	1	Anag
	1	spisová služba	1	Nešporová

### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

#### 1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
<b>VOŠ</b>	3	44
<b>SOŠ</b>	16	287

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

#### **SOŠ**

- přerušili vzdělávání: 7
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- sami ukončili vzdělávání: 7
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 4 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 2
- přestoupili na jinou školu: 2
- přestoupili na vzdělávání při zaměstnání: 1
- přestoupili na jiný vzdělávací obor: 3

#### **VOŠ**

- přerušili vzdělávání: 3
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 6
- vyloučení ze školy: 3
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 3
- přestoupili na jinou školu: 0

b) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
<b>SOŠ</b>	5	59

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

*(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)*

- Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:
- přerušili vzdělávání: 8
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 2
- sami ukončili vzdělávání: 11 – nejčastěji pro náročnost studijních a pracovních povinností
- vyloučení ze školy: 2
- nepostoupili do vyššího ročníku: 4 z toho nebylo povoleno opakování: 0

- přestoupili z jiné školy: 3
- přestoupili na jinou školu: 0
- přestup z denního studia: 2

## 2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

### a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
<b>SOŠ</b>	17,9	6,83
<b>VOŠ</b>	14,7	5,5

### b) vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
<b>SOŠ</b>	11,8	2,19

## 3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Píseňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem	10	4	7	1	13	7	4	0	4	7	78	22	3
z toho nově přijatí	0	2	2	0	5	1	2	0	1	3	27	9	1	53	

## 4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

### a) denní vzdělávání

škola		<b>VOŠ</b>	<b>ŠPŠO</b>
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	17	46
	neprospělo	0	18
	opakovalo ročník	0	3
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		44	232
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		100%	81%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		-	99,17
z toho neomluvených		-	0,22



b) vzdělávání při zaměstnání

škola		SPŠO
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	14
	neprospělo	11
	opakovalo ročník	2
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		35
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		59%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		-
z toho neomluvených		-

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

škola	SPŠO	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		49	8
z toho konali zkoušku opakovaně		16	1
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		2	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	10	3
	prospěl	28	4
	neprospěl	11	1

škola	VOŠON	ABSOLUTORIA	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků/studentů, kteří konali zkoušku		11	-
z toho konali zkoušku opakovaně		0	-
počet žáků/studentů závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	6	-
	prospěl	5	-
	neprospěl	0	-

## 6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2022/2023

### a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

skupina oborů vzdělání, kód, název		31-43-M/01 oděvnictví	82-41-M/07 modelářství a návrhářství	82-41-M/03 scénická a výstavní tvorba
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	75	97	52
	počet kol přijímacího řízení celkem	2	1	2
	<b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>	41	60	30
	z toho v 1. kole	37	60	26
	z toho ve 2. kole	4	0	4
	z toho v dalších kolech	0	0	0
	z toho na odvolání	7	5	7
	počet nepřijatých celkem	34	37	22
	<b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>	-	-	-
	obor: oděvnictví	0	0	0
	obor: modelářství a návrh. oděvů	0	0	0
	obor: scénická a výstavní tvorba	0	0	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2022/2023		14	0	0

skupina oborů vzdělání, kód, název	VOŠ	82-41-N/08 oděvní návrhářství
Přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	49
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	<b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>	30

	z toho v 1. kole	30
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	19
	<b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>	-
	obor: oděvní návrhářství	0
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2022/2023		-

#### 7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Počty cizinců z jednotlivých zemí:

Kazachstán	4
Kostarika	1
Kyrgyzská republika	1
Maďarsko	1
Moldávie	1
Mongolsko	1
Nigérie	1
Nizozemí	1
Pákistán	1
Rusko	5
Slovensko	2
Ukrajina	13
USA	2
<u>Celkem:</u>	<u>34</u>

Nezaznamenali jsme žádné větší problémy se začleňováním cizinců. Většina z nich žije v ČR dlouhodobě a absolvovala větší část základního vzdělávání na českých školách. Válečný konflikt nepřinesl žádnou nevraživost mezi ruskými a ukrajinskými žáky. Byl chápán velmi ohleduplně a neproblematicky. Škola zajistila odbornou literaturu v ukrajinském jazyce a pedagogové zpracovali základní slovník odborných pojmů pro lepší srozumitelnost. Všem žákům cizincům byla nabídnuta pomoc formou konzultací a doučování. Nebyla však žádána ve větší míře.

#### 8. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Naše škola nemá speciální třídy. Zvyšuje se však počet žáků se specifickými poruchami učení. Proto pořádáme semináře pro vyučující, zaměřené k přístupu ke studentům s dysgrafií, dyslexií a dyskalkulií. Studenti s poruchami učení však nemají na naší škole větší problémy. Formou konzultací a díky programu a finanční podpoře z grantu MŠMT a EU na doučování se daří žákům poskytovat podporu a pomoc.

## 9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Za standardních podmínek mají nadaní studenti možnost se rozvíjet nejen ve výuce, ale je jim poskytnuta další nabídka zaměřená nejen na výtvarné kurzy a tvůrčí semináře, ale i na literární, dramatické, filmové aktivity a tvorbu módních přehlídek. Studenti mohou využít i nabídky soutěží nebo jiných akcí. V konzultačních hodinách věnují pedagogové pozornost studentům hlásícím se na VŠ i těm, kteří se připravují k maturitní zkoušce. Studenti využívají i nové software pro návrhy a konstrukci oděvů nad rámec výuky. Velmi oblíbená je stylizace modelek a hostesek pro mimoškolní akce a tvůrčí semináře pro přípravu k různým soutěžím. O všechny tyto aktivity je ze strany studentů zájem. Bohužel i školní rok 2021/2022 vzhledem k pokračujícím problémům s nemocí COVID tyto aktivity výrazně omezil, případně úplně znemožnil.

## 10. Ověřování výsledků vzdělávání

V předmětu praxe proběhly “maturity nanečisto” ve třídě 4A. I v tomto školním roce proběhly obhajoby studentských prací tříd, které nemají klauzurní obhajoby vyplývající ze ŠVP, v rámci předmětu praxe.

Obhajoby klauzurních prací proběhly v zimním i jarním termínu už opět v plné míře formou osobních obhajob před komisí. Klauzury VOŠ proběhly se standardní komisí ve většině případů prezenčně. V lednovém termínu někteří studenti obhajovali on-line formou přes Teams z důvodu karantény.

Předsedové předmětových komisí provádějí rozbor výsledků maturitních zkoušek se zpětnou vazbou na úpravy tematických plánů školy. Na základě maturitních výsledků ze školního roku 2020/2021 pokračoval seminář z dějin výtvarné kultury. Rovněž byly z velké části využity finanční prostředky z MŠMT ze zdrojů Evropské unie – Next generation EU na doučování v ZŠ, SŠ a konzervatořích. Do tohoto procesu byli zapojeni zejména žáci se slabým prospěchem ohrožených studijním neúspěchem a žáci s vysokou absencí z důvodu nemoci. Doučování probíhalo zejména v maturitních předmětech-český jazyk a literatura, cizí jazyk anglický, konstrukce, technologie, dějiny výtvarné kultury, ale i praxe a další vzdělávací předměty.

## 11. Školní vzdělávací programy

Zkušenosti z realizace dosavadních vzdělávacích programů byly využity pro přípravu nových ŠVP vycházejících ze zásadních změn RVP s platností od 1. září 2022.

## 12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Na SOŠ probíhá výuka v anglickém jazyce, na VOŠ v anglickém a francouzském jazyce. Opět se velmi osvědčil Metropolitní program MHMP. Rodilá mluvčí jazyka anglického Charlotte Sommer a Keri Weigová se věnují všem studentům SPŠO a závěrečnému ročníku VOŠ. V závěru školního roku bylo období ústních maturitních zkoušek využito k workshopům s rodilými mluvčími i vyučujícími angličtiny ke konverzačním procházkám města, exkurzím a merchandisingu oděvních značek.

## 13. Vzdělávací programy VOŠ

VOŠ se řídí akreditací vzdělávacího programu 82-41-N/08 Oděvní návrhářství denní formou inovovanou od 1. září 2019 s platností do 31. srpna 2025.

Absolventské práce byly zaměřeny na konkrétní zadání: “PŘED....” Motto: Vše již jednou bylo, které studenti zpracovali do ucelených náročných kolekcí a obhájili v rámci absolutoria. Následně byly tyto modely prezentovány před veřejností na módní přehlídce v červnu 2022 v prostorách Strahovského pivovaru.

## IV. Aktivity právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

### 1. Výchovné a kariérové poradenství

#### *Výchovné poradenství:*

Výchovný poradce se průběžně vzdělává jak v oblasti kariérního poradenství, tak se soustřeďuje na prohlubování znalostí a vědomostí v oblasti působení na studenty a jejich aktivity ve volném čase. Průběžně seznamuje s výchovnými a vzdělávacími problémy pedagogy na poradách a v průběhu školního roku.

V loňském roce se nevyskytl závažnější problém, který bychom ve spolupráci se školní psychologkou řešili. Přibývá ale studentů s úzkostnými stavy a sebepoškozováním. Spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou v Praze 7 je na velmi dobré úrovni. Pokud by vznikly jakékoliv problémy, Mgr. Hanzlíková vždy velmi ochotně vychází vstříc, rychle reaguje na problémy a jejich včasné řešení. Průběžně se studenti obraceli na výchovného poradce s problémy učení, problémy v rodině, s vrstevníky či se školou a vyučujícími. V tomto školním roce dochází do naší školy školní psychologka, Mgr. Barbora Muhrová. O poradenství a konzultace je velký zájem.

#### *Kariérní poradenství:*

Zahrnuje pomoc při volbě vysoké nebo vyšší odborné školy již od prvního ročníku, aby studenti měli možnost a čas se připravit na zvolený obor.

Ze 4.A byli 3 studenti přijati na TUL Liberec a 2 studentky na UK Praha

Ze 4.B byli 4 studenti přijati na vysoké školy (TUL Liberec, FF UK dějiny umění a český jazyk), 3 studenti byli přijati na VOŠON a SPŠO a 1 studentka na VOŠ pedagogická), 2 studentky studují v zahraničí. Ostatní budou pracovat v oboru.

Ze 4.D na vysoké škole studují 2 studentky (UK FF Praha), 1 studentka studuje v Anglii, 3 studentky pokračují na VOŠON a SPŠO. Ostatní pracují.

Ze 4.S byla přijata 1 studentka VOŠON SPŠO, 3 studují na VŠ, ostatní pracují.

### 2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Ve škole probíhá minimální preventivní program. Primární prevence rizikového chování žáků je nedílnou součástí koncepce školy. Předchází se tím rizikovým jevům v chování žáků, jako je šikana, rasismus, xenofobie, kriminalita, užívání návykových látek, kyberšikana atd.

Dlouhodobým cílem prevence na škole je ve spolupráci s rodiči a ostatními institucemi formovat osobnost, která je schopna se orientovat v dané problematice a činit správná rozhodnutí.

### 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO) je systém, který vede k osvojení znalostí, dovedností a návyků, utváří hodnotové hierarchie a životní styl potřebné k ochraně životního prostředí ve smyslu směřování k udržitelnému vývoji v místním i globálním měřítku. Toto vzdělávání probíhá v rámci hodin základů ekologie v prvních ročnících. Vyučující jednotlivých předmětů vhodně zařadili prvky týkající se environmentální výchovy do jednotlivých předmětů a tematických plánů.

### 4. Multikulturní výchova

Mezi studenty školy jsou i cizinci, kteří se bez problémů začleňují do života školy. Největší problémy mají s jazykovou bariérou, se kterou se jim snaží pomoci pedagogové formou konzultací, ale i spolužáci ve volném čase a mimoškolní činnosti. Zahraniční i tuzemské projekty byly i v tomto školním roce výrazně omezeny pokračující situací s COVID onemocněním, karanténními opatřeními a omezenými možnostmi výjezdů a exkurzí.

## 5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Vyučující jednotlivých předmětů vhodně zařazují prvky, týkající se české tradice, přírody, hospodaření s energií do jednotlivých předmětů a tematických plánů.

## 6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Seznamovací kurz 1. ročníků proběhl v září 2021 ve Sloupu v Čechách. (zúčastnilo se ho 90 studentů, třídní profesoři a vyučující výtvarných předmětů). Úkolem bylo seznámit se s žáky a zahájit tvůrčí kolektivní spolupráci. Žáci se rozdělili do skupinek a vytvořili modely včetně návrhů na dané téma. Vytvořené modely byly vyhodnoceny a instalovány ve škole.

V tomto školním roce se nekonal lyžařský kurz. Plenéry proběhly dle plánu školy. Druhé ročníky strávili týden 20. -24. 6. 2022 v Mozolově, kde pod vedením pedagogů výtvarných oborů malovali přes den v exteriéru a večer prováděli vyhodnocení prací. Třetí ročníky ve stejném termínu byli v Choceradech, kde rovněž malovali v přírodě, ale zároveň intenzivně pracovali na volbě tématu módní přehlídky pro maturitní ročník.

## 7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Nerealizovali jsme žádné mimoškolní aktivity, které by nesouvisely s výukou.

## 8. Soutěže

### 21. - 22. 4. 2022 - soutěž mladých módních tvůrců Avantgarda v Lysé nad Labem

1. místo v oboru oděvním - netradiční materiály, kolekce **Hledání ztraceného času** třída 2.S - Magdalena Hladíková, Klára Hovorková, Anna Otáhalová, Vendula Prokopová, Ema Šanderová, Dorota Zemanová, Kateřina Příbáňová, Eliška Manychová

2. místo v oboru oděvním - tradiční materiály, kolekce **Severská mytologie** třída 4.D - Nicola Hilšerová, Barbora Stýblová, Marie Hurajová

3. místo v oboru oděvním - čtyři živly, kolekce **Windy Country** třída 4. Adéla Parkanová, Elizabeth Skučková, Alexandra Ramona Michalko

1. místo vizážistika Kateřina Malinská 2.S

3. místo vizážistika Liudmyla Nesukh 3.S

## 9. Další aktivity, prezentace

Po téměř dvouleté přestávce jsme alespoň částečně obnovili výjezdy v rámci již realizovaného projektu Erasmus+ z výzvy 2020. Šest studentů posledního ročníku oboru Oděvnictví a jeden pedagog realizovali svou 14denní odbornou stáž v partnerské škole v řeckém Volosu, žáci třetího ročníku oboru Modelářství a návrhářství se svým pedagogem pak v německém Norimberku.

Stejně tak šest studentů a tři pedagogové z Řecka realizovali svoji odbornou stáž na naší škole, přijely i čtyři studentky z německé školy a dvě z finského Tampere, kam bude směřovat další výjezd studentů VOŠ ve školním roce 2022/2023.

Všechny stáže měly vysokou odbornou úroveň a pro jejich účastníky byly velkou motivací pro další odborný rozvoj.

### *Exkurze:*

12. 11. 2021 – 10. ročník výstavy mladého umění Pokoje 2021 - nám. Republiky 7, Praha 1

1. 12. 2021 – Horácké divadlo Jihlava

2. 12. 2021 – Kutná Hora - katedrála Nanebevzetí Panny Marie v Sedlci, chrám sv. Barbory

11. 12. 2021 – zámek Nelahozeves, zahrada Veltrusy

13. 12. 2021 – Terezín restaurátorské dílny Národního divadla

24. 2. 2022 – Deloitte studio Italská 67, Praha 2 - seznámení s prostory studia

27. 4. 2022 Švandovo divadlo – exkurze

5. 5. 2022 – 3.S eventová firma v Satalicích, Trabantská ulice

9. 5. 2022 – 2.S Vrabec a Vrabec obchod spojovacích materiálů  
 28. 6. 2022 – 1.A exkurze do Městské knihovny

*Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení):*

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé a žáky	akreditace MŠMT ano / ne
kurz kresby	příprava na SOŠ,VOŠ	33	ano	ano
konstrukce stříhů	základy dámských stříhů	13	ano	ano

*Akce pro veřejnost ve školním roce 2021/2022:*

12. 9. 2021 – zámek Opočno přehlídka VOŠ - 100. Výročí narození Františka Kupky  
 3. 11. 2021 – den otevřených dveří  
 13. - 14. 11 2021 – PVA Expo Letňany - výstava kalendářů přihlášených do soutěže v roce 2021  
 27. 11. 2021 – den otevřených dveří  
 12. 1. 2022 – den otevřených dveří  
 30. 3. 2022 – módní přehlídka SPŠO Mytologie v divadle X10  
 12. 4. 2022 – módní přehlídka VOŠ CO\_ LAB v galerii Smetana Q Praha  
 21. 4.2022 – 10. ročník módní přehlídky Made in Jablonec, Show Must Go On. Předvedení modelů studentů VOŠ ve spolupráci s firmou Precioza beauty  
 21. 4., 22. 4. 2022 – soutěž Avantgarda v Lysé nad Labem  
 24. 6. 2022 – MP VOŠ Brýle mámení a předávání absolventských diplomů Strahovský klášter  
 30. 6. 2022 – MP Písecká brána 1V - klauzurní práce “sako”

*Akce pro základní školy:*

- Soutěž pro žáky ZŠ - Můj volný čas-vyhlášení v divadle X 10  
 Workshopy pro ZŠ v rámci programu Podpora odborného vzdělávání v hl. m. Praze s cílem podpořit zájem žáků 2. stupně ZŠ o obor oděvnictví

*Kulturní akce pro studenty:*

- Klub mladých diváků - 14 členů - pravidelné návštěvy divadla

*Ostatní:*

6. – 10. 9. 2021 – seznamovací kurz pro studenty 1. ročníků ve Sloupu v Čechách  
 20. 10. 2021 – Novoměstská radnice - Řemeslo žije  
 12. 4. 2022 – návštěva Lidic, přednáška s odborným výkladem  
 4. 5. 2022 – módní přehlídka doprovodného programu na 27. ročníku veletrhu reklamy, polygrafie, obalu a inovativních technologií  
 20. – 24. 6. 2022 – plenér 3.D a 3.S v Choceradech  
 20. – 24. 6. 2022 – plenér 2.B v Mozolově  
 16. 6. 2022 – Vzlet Vršovice 3.DS módní přehlídka pro SŠ  
 22. 6. 2022 – 1.B plenér ve Stromovce  
 28. 6. 2022 – 1.B návštěva Trojského zámku

*Stáže zahraničních studentů ve školním roce 2021/2022:*

28. 3. – 22. 4. 2022 stáž 2 finských studentek v rámci programu Erasmus+  
 27. 4. – 10. 5. 2022 stáž 6 řeckých studentů z Volosu v rámci programu Erasmus+  
 6. - 18. 6. 2022 stáž 4 studentek z Norimberku v rámci programu Erasmus+

*Pro využití volného času byly organizovány tyto kurzy a semináře:*

kresba a malba  
konstrukce střihů

*Média o škole:*

Časopis Elle duben 2022 - Mladá krev z řad studentů VOŠON  
Jablonecký deník cz – duben 2022 - Krásné ženy, šaty a bižuterie. Jablonecké Eurocentrum  
ozdobila módní přehlídka  
TV Praha - reportáž z MP Brýle mámení červen 2022  
TV Praha – medailon školy Oděvní škola stále láká nové studenty - listopad 2021 a leden 2022

*Návštěvy výstav ve školním roce 2021/2022:*

7. 9. 2021 – 3.D výstava prací Tereze Rosalie Kladašové - Pražská tržnice hala č. 17  
15. 9. 2021 – 4.A historie bankovníctví ČNB Praha  
5. 10. 2021 – 1.S výstava v jízdárně Pražského hradu - Česká architektura od secese k dnešku  
15. 12. 2021 – 4.A prohlídka stálé expozice Národního muzea v Praze  
1. 2. 2022 – 3.D UMPRUM Muzeum - Modrá - výstava japonského a českého modrotisku  
2. 2. 2022 – 2.B UMPRUM Muzeum - Modrá - výstava japonského a českého modrotisku  
9. 2. 2022 – seznámení se stavbami Pražského hradu  
15. 2. 2022 – 1.D UMPRUM Muzeum - Modrá - výstava japonského a českého modrotisku  
16. 2. 2022 – 4.A UMPRUM Muzeum - Modrá - výstava japonského a českého modrotisku  
24. 2. 2022 – 1.B UMPRUM Muzeum - Modrá - výstava japonského a českého modrotisku  
23. 3. 2022 – 2.B Valdštejnská jízdárna - Buddha zblízka  
31. 3. 2022 – Galerie V. Špály - výstava Františka Skály  
12. 4. 2022 – 3.S Národní galerie - komentovaná prohlídka  
27. 4. 2022 – 1.D Náprstkovo muzeum - přednáška odívání v Číně  
10. 5. 2022 – 3.DS UMPRUM výstava prací studentů, komentovaná prohlídka  
3. 6. 2022 – 3.B Dox výstava  
15. 6. 2022 – 1.B klauzurní práce na VŠUP  
16. 6. 2022 – 1.B Rudolfinum výstava Jiří Příhoda  
16. 6. 2022 – 3.S UMPRUM Mikulandská ulice, výstava klauzur  
17. 6. 2022 – Rudolfinum, výstava Jiří Příhoda  
20. 6. 2022 – VŠUP Technologické centrum Mikulandská ulice Artsemestr léto 2022  
21. 6. 2022 – 1.D,1.S, 2.S Rudolfinum výstava krajky  
23. 6. 2022 – 1.A UMPRUM komentovaná prohlídka výstavy the Power of lace  
23. 6. 2022 – 2.S Rudolfinum výstava Jiří Příhoda  
24. 6. 2022 – 1.DS Veletržní palác expozice děl První republika a Umění dlouhého století  
27. 6. 2022 – 2.B UMPRUM Mikulandská ulice diplomové a bakalářské práce  
27. 6. 2022 – 1.D výstava Enigma - seznámení s díly Dalího  
28. 6. 2022 – 1.DS Dům u kamenného zvonu - výstava generace 20. let



## V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

### 1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve dnech 13. 1. – 14. 1. a 17. 1. – 18. 1. 2022 byla provedena ve smyslu § 174 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. Inspekční činnost. Předmětem bylo hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného VOŠONSPŠO. V závěru inspekční zprávy byl shrnut vývoj školy, silné a slabé stránky a doporučení pro zlepšení činnosti školy:

- Cíleně podporovat vzdělávací postupy aktivizující žáky a více je zapojovat do evaluačních aktivit v závěru vyučovací hodiny a formou kritériálního hodnocení v teoretické výuce
- Ve větší míře diferencovat výuku vzhledem k individuálním vzdělávacím potřebám žáků (IVP) a systémově nastavit pomoc žákům-cizincům i studentům v průběhu vzdělávání
- Cíleně podporovat rozvoj čtenářské gramotnosti i kritického myšlení žáků systematickým zařazováním práce s textem napříč vyučovacími předměty, více využívat různých informačních zdrojů a soustavněji vytvářet prostor pro souvislejší ústní vyjádření žáků
- Ve větší míře metodicky a didakticky podporovat některé vyučující, včetně začínajících a zaměřit další vzdělávání pedagogů (DVPP) na aktivizační metody a formy výuky a jejich postupnou implementaci do teoretického vyučování
- Efektivněji využívat mechanismy následné kontroly a zacílit hospitační činnost na konkrétně definované cíle s vyhodnocením pokroku pedagogických kompetencí učitele, sdílet zobecňující závěry z hospitací na úrovni školy
- Nadále usilovat o zlepšení prostorových podmínek pro efektivnější zajištění organizace vzdělávání a poskytování školských služeb

### 2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Veřejnosprávní tematická kontrola evidence majetku a provedení inventarizace majetku svěřeného organizaci zřizovací listinou – odbor kontrolních činností MHMP - květen, červen 2022. V protokolu o kontrole byly sepsány nedostatky, chyby a upozornění. Opatření, která je nutno napravit budou vyhodnocena při následné kontrole.

## VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021

### Výsledek hospodaření za rok 2021:

V roce 2021 pracovala škola s rozpočtem ve výši 44 823 tis. Kč

Z toho 38 558 tis. Kč bylo určeno zřizovatelem na přímé náklady.

Tento rozpočet byl posílen o vlastní výnosy ve výši 342 tis. Kč, které škola získala.

- Prodejem výrobků (žáci však postupně šijí více z vlastních materiálů)
- Výběrem školného
- Kurzovými zisky

V souladu se zřizovací listinou byla provozována doplňková činnost.

Výnosy zahrnují: pořádání kurzů figurální kresby, konstrukce stříhů a šití.

Hospodářský výsledek této činnosti ve výši 14,1 tis. Kč byl převeden do rezervního fondu.

## **VII. Další informace**

I v průběhu školního roku 2021/2022 pokračovala problematika s epidemiologickou situací vyplývající z onemocnění COVID. Sice nedošlo k uzavření škol a výuce on line, ale vysoká míra onemocnění zejména v období říjen 2021 až březen 2022 zapříčinila vysokou absenci ať už z důvodu nemoci nebo nařízené karantény. Z tohoto důvodu nebylo možné uskutečňovat akce, exkurze, nebyly realizovány soutěže. V případě, že do karantény musela celá nebo větší část třídy, byla výuka vedena distančně. Časovou ztrátu ve výuce rovněž zapříčinilo intenzivní testování žáků nejdříve dvakrát a následně jednou týdně.

Přílohy:

1. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb.
2. učební plán oboru VOŠ Oděvní návrhářství
3. učební plán oboru Scénická a výstavní tvorba
4. učební plán oboru Modelářství a návrhářství oděvů
5. učební plán oboru Oděvnictví
6. učební plán oboru Oděvnictví – dálkové studium
7. ukázky prací studentů SPŠO

**Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím š.k.r. 2021/2022:**

- a. počet podaných žádostí o informace: 153
- b. počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0
- c. počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 37
- d. rozsudky soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí
- e. žádosti o poskytnutí informace: 0
- f. výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: 0
- g. počet stížností podaných podle § 16a: 0
- h. další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona – nejsou

## Učební plán VOŠ od 1. 9. 2019

Název vzdělávacího programu <b>Oděvní návrhářství</b>		Tříleté denní vzdělávání – týdenní počet hodin						
č.modulu zkratka	Názvy vyučovaných modulů	1. ročník		2. ročník		3. ročník		Celkem
		Zimní období	Letní období	Zimní období	Letní období	Zimní období	Letní období	
	<b>Povinné moduly</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>85</b>
1.	<b>CJ I</b> Cizí jazyk I *	2 1/1/ZK	2 1/1/ZK	2 1/1/ZK	2 1/1/ZK	2 1/1/ZK	2 1/1/ZK	<b>6</b>
2.	<b>VMO</b> Vývoj módy a odívání *	-	-	2 2/0ZK	2 2/0ZK	2 2/0ZK	2 2/0ZK	<b>4</b>
3.	<b>NOT</b> Navrhování a oděvní tvorba	4 1/3KZ	4 1/3KZ	4 1/3KZ	4 1/3KZ	4 1/3KZ	4 1/3KZ	<b>12</b>
4.	<b>MAO</b> Modelování a aranžování oděvů	3 3/KZ	3 3/KZ	3 3/KZ	3 3/KZ	3 3/KZ	3 3/KZ	<b>9</b>
5.	<b>PRA</b> Praktická realizace	6 0/6KZ	6 0/6KZ	6 0/6KZ	6 0/6KZ	6 0/6KZ	6 0/6KZ	<b>18</b>
6.	<b>KOM</b> Konstrukce a modelování střihů *	2 1/1ZK	2 1/1ZK	2 1/1ZK	2 1/1ZK	2 1/1ZK	2 1/1ZK	<b>6</b>
7.	<b>FM</b> Fashion marketing *	-	-	2 1/1ZK	2 1/1ZK	2 1/1ZK	2 1/1ZK	<b>4</b>
8.	<b>VPT</b> Výtvarná praktika a volná tvorba	3 1/2Z	3 1/2Z	3 1/2Z	3 1/2Z	-	-	<b>6</b>
9.	<b>FKM</b> Figurální kresba a malba	3 1/2Z	3 1/2Z	3 1/2Z	3 1/2Z	-	-	<b>6</b>
10.	<b>GRS</b> Grafické systémy	2 0/2KZ	2 0/2KZ	2 0/2KZ	2 0/2KZ	2 0/2KZ	2 0/2KZ	<b>6</b>
11.	<b>DNO</b> Digitální navrhování oděvů	-	-	2 0/2KZ	2 0/2KZ	2 0/2KZ	2 0/2KZ	<b>4</b>
12.	<b>OM</b> Oděvní materiály	2 0/2ZK	2 0/2ZK					<b>2</b>
13.	<b>KCJ</b> Konverzace CJ I					1 0/1KZ	1 0/1KZ	<b>1</b>
14.	<b>PKA</b> Příprava k absoliutoriu					1 0/1Z	1 0/1Z	<b>1</b>
15.	<b>OP</b> Odborná praxe	<b>6 týdnů za studium</b>						
	<b>Povinně volitelné moduly</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
16.	<b>CJ II</b> Cizí jazyk II	2/ZK	2/ZK	2/ZK	2/ZK	2/ZK	2/ZK	<b>6</b>
17.	<b>DVK</b> Dějiny výtvarné kultury	2/KZ	2/KZ	-	-	-	-	<b>2</b>
18.	<b>OT</b> Oděvní technologie	2/KZ	2/KZ					<b>2</b>
	<b>Volitelné semináře profesních dovedností</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
20.	<b>FA</b> Fotoateliér	2/Z	2/Z			2/Z	2/Z	<b>4</b>
21.	<b>TOD</b> Tvorba obuvi a doplňků			2/Z	2/Z	2/Z	2/Z	<b>4</b>
22.	<b>VIS</b> Vizážistika a stylistika	2/Z	2/Z					<b>2</b>
23.	<b>PFS</b> Prep Fashion show			2/Z	2/Z			<b>2</b>
	<b>Celkem</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>107</b>

## UČEBNÍ PLÁN

Vzdělávací program 82-41–M/03 Scénická a výstavní tvorba – denní studium

### Kreativní modeling a design

**Učební plán je platný od 1. 9. 2018 počínaje 1. ročníkem, inovace od 1. 9.2020**

	Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
		1.	2.	3.	4.	celkem
<b>A.</b>	<b><u>Povinné vyučovací předměty</u></b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>140</b>
	<u>Všeobecně vzdělávací</u>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>43</b>
CJL	Český jazyk a literární výchova	3	3	3	3	12
CJA	Cizí jazyk anglický	3	3	3	3	12
ZSV	Základy společenských věd	-	1	1	1	3
MAT	Matematika	2	1	1	-	4
FYZ	Fyzika	1	-	-	-	1
CHE	Chemie	1	1	-	-	2
ZEK	Základy ekologie a životní kultury	1	-	-	-	1
POK	Pohybová kultura	2	2	2	2	8
	<u>Odborné předměty</u>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>99</b>
IKT	Informační a komunikační technologie	2				2
PGR	Počítačová grafika a informatika		2			2
DIT	Digitální tvorba			2	2	4
VYP	Výtvarné prostředky propagace			2	2	4
MOK	Modelová kresba	2				2
PIS	Písmo		2			2
ZKM	Základy kresby a malby	3	3			6
FIK	Figurální kresba			3	3	6
DVK	Dějiny výtvarné kultury *	2	2	2		6
DEK	Dějiny kostýmu *				2	2
PRAR	Prostorová realizace *	3	3	3	4	13
EKO	Ekonomika			1	1	2
MSK	Marketing služeb a komunikace			1	1	2
TEK	Technické kreslení	1	1			2
MA	Materiály	2	1			3
TOT	Teorie oděvní tvorby *	2	2	1	1	6
KTMD	Kreativní tvorba modelů a doplňků	4	4	5	5	18
FS	Fashion stylist *	2	2	2	2	8
FP	Fashion promotion		1	1	1	3
FA	Fotoateliér		2	2	2	6
	<b><u>Volitelné předměty</u></b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
PUR	Public relation		1		1	2
	Cizí jazyk	1	1	1	1	4
	<b>C e l k e m</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>148</b>

**Vyšší odborná škola oděvního návrhářství a Střední průmyslová škola oděvní,  
Jablonského 333, Praha 7**

**UČEBNÍ PLÁN**

Vzdělávací program 82-41–M/07 Modelářství a návrhářství oděvů – denní studium

**Individuální modelová tvorba a její prezentace**

Školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2009, inovace 1. 9. 2018

	Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				
		1.	2.	3.	4.	celkem
<b>A.</b>	<b><u>Povinné vyučovací předměty</u></b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>144</b>
	<u>Všeobecně vzdělávací</u>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>45</b>
CJL	Český jazyk a literární výchova	3	3	3	3	12
CJA	Cizí jazyk	3	3	3	3	12
DEJ	Dějepis	1	1	-	-	2
ZSV	Základy společenských věd	-	1	1	1	3
MAT	Matematika	2	1	1	-	4
FYZ	Fyzika	1	-	-	-	1
CHE	Chemie	1	1	-	-	2
ZEK	Základy ekologie	1	-	-	-	1
POK	Pohybová kultura	2	2	2	2	8
	<u>Odborné předměty</u>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>99</b>
DVK	Dějiny výtvarné kultury *	2	2	2	2	8
VYP	Výtvarná příprava	6	6	-	-	12
FIK	Figurální kresba	-	3	3	3	9
IKT	Informační a komunikační technologie	2	-	-	-	2
PGI	Počítačová grafika a informatika	-	2	2	-	4
DT	Digitální technologie	-	-	-	2	2
EKO	Ekonomika	-	-	1	2	3
TEC	Oděvní technologie *	2	2	2	3	9
TEM	Textilní materiály	2	1	-	-	3
KOM	Konstrukce a modelování oděvu *	4	4	4	4	16
NAV	Navrhování a modelová tvorba *	-	-	5	5	10
PRM	Praktická realizace modelů *	4	5	6	6	21
<b>B.</b>	<b><u>Volitelné předměty</u></b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
CJAM	Příprava na maturitní zkoušku	-	-	1	1	2
CJFn/ PMP	Cizí jazyk II/Příprava přehlídky	-	-	1	1	2
	<b>C e l k e m</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>148</b>

**Vyšší odborná škola oděvního návrhářství a Střední průmyslová škola oděvní,  
Jablonského 333, Praha 7**

**UČEBNÍ PLÁN**

Vzdělávací program 31- 43 – M/01 Oděvnictví – denní studium

**Oděv, módní a marketingové poradenství**

Školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2009, inovace 1. 9. 2020

	Názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku				Celkem
		1.	2.	3.	4.	
<b>A.</b>	<b>Povinné vyučovací předměty</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>126</b>
	<b>Všeobecně vzdělávací</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>54</b>
CJL	Český jazyk a literární výchova	3	3	3	3	12
CJA	Cizí jazyk	3	3	3	3	12
ZSV	Základy společenských věd	-	1	1	1	3
DEJ	Dějepis	2	2	-	-	4
MAT	Matematika	2	2	3	3	10
FYZ	Fyzika	2	-	-	-	2
CHE	Chemie	1	1	-	-	2
ZEK	Základy ekologie	1	-	-	-	1
POK	Pohybová kultura	2	2	2	2	8
	<b>Odborné předměty</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>72</b>
IKT	Informační a komunikační technologie	2	2	-	-	4
DKS	Digitální konstrukce střihů	-	2	-	-	2
PGI	Počítačová grafika a informatika	-	-	2	2	4
ODV	Základy oděvního výtvarnictví	1	1	-	-	2
OT	Oděvní technika	2	2			4
EKO	Ekonomika	-	-	2	3	5
NAM	Nauka o materiálech	2	1	2	-	5
TEC	Oděvní technologie *	2	2	3	3	10
KOM	Konstrukce a modelování oděvů*	3	3	4	3	13
KRO	Kresba oděvu	1	1	-	-	2
PRS	Profesionální stylizace	-	-	-	2	2
PRO	Praktická realizace oděvů *	3	4	6	6	19
	<b>B. Volitelné předměty</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
CJAM	Příprava na maturitní zkoušku	-	-	-	-	2
KPD	Klíčové profesní dovednosti	-	-	1	1	2
	<b>Celkem</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>128</b>



Vyšší odborná škola oděvního návrhářství a Střední průmyslová škola oděvní

### UČEBNÍ PLÁN

Obor vzdělání: 31 - 43 – M/01 ODĚVNICTVÍ – DÁLKOVÉ STUDIUM

Školní vzdělávací program: Oděvnictví a oděvní management

Učební plán je platný pro 1. až 5. ročník dálkové formy studia byl upraven v souladu s denní formou studia na základě souhlasu Školské rady SPŠO s platností od 1. září 2020.

Názvy vyučovacích předmětů	Počet konzultačních hodin v ročníku					Celkem hod.za studium
	1.	2.	3.	4.	5.	
<b><i>Povinné vyučovací předměty celkem</i></b>	<b>210</b>	<b>210</b>	<b>230</b>	<b>220</b>	<b>220</b>	<b>1090</b>
<b><i>Všeobecně-vzdělávací předměty</i></b>	<b>130</b>	<b>90</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>460</b>
Český jazyk a literární výchova	20	20	20	20	30	110
Cizí jazyk	30	20	30	30	30	140
Základy společenských věd	-	-	10	10	-	20
Dějepis	20	10	-	-	-	30
Matematika	20	20	20	20	20	100
Fyzika	20	10	-	-	-	30
Chemie	10	10	-	-	-	20
Základy ekologie	10	-	-	-	-	10
<b><i>Odborné předměty</i></b>	<b>80</b>	<b>120</b>	<b>150</b>	<b>140</b>	<b>140</b>	<b>630</b>
Informační a komunikační technologie + Počítačová grafika	-	20	20	10 10	-	60
Oděvní technika	-	10	10	10	10	40
Ekonomika	-	-	-	20	20	40
Nauka o materiálu	20	20	-	-	-	40
Oděvní technologie	20	20	30	30	40	140
Konstrukce a modelování oděvů	20	20	40	40	40	160
Základy oděvního výtvarnictví + Kresba oděvu	-	10	10 10	-	-	30
Praktická realizace oděvů	20	20	20	20	20	100
+ Profesionální stylizace					10	10
Digitální konstrukce střihů			10			

V závěru každého pololetí jsou studenti hodnoceni známkou.

# UKÁZKY STUDENTSKÝCH PRACÍ

# PŘEHLÍDKA SPŠO MYTOLOGIE 2022, divadlo X10



*Laura Koudelová-Japonská mytologie 1*



*zleva R.Khurramová, B.Jalovcová - Egyptská mytologie*



*Nikola Hilšerová, Andrea Ditrichová, Zuzana Kratochvílová, Julie Jasná - Severská mytologie*



*Gabriela Malá - Šamanismus*



*G.Malá, K. Zachová, K.Kubátová - šamanismus*



*Kamil Liska, Barbora Stýblová - severská mytologie*



*K.Kubátová, K.Zachová - šamanismus 1*

# MATURITNÍ PRÁCE – NÁVRHÁŘSTVÍ



*Alžběta Jalovcová*



*Bára Minaříková*



*Nikola Hilšerová*



*Bára Stýblová*



*Marie Hurajová*

## SCÉNOGRAFIE – PLASTOVÉ MODELY, 2.S



*Amélie Dárková*





*Anna Otáhalová, Vendula Prokopová*



*Magdaléna Hladíková*

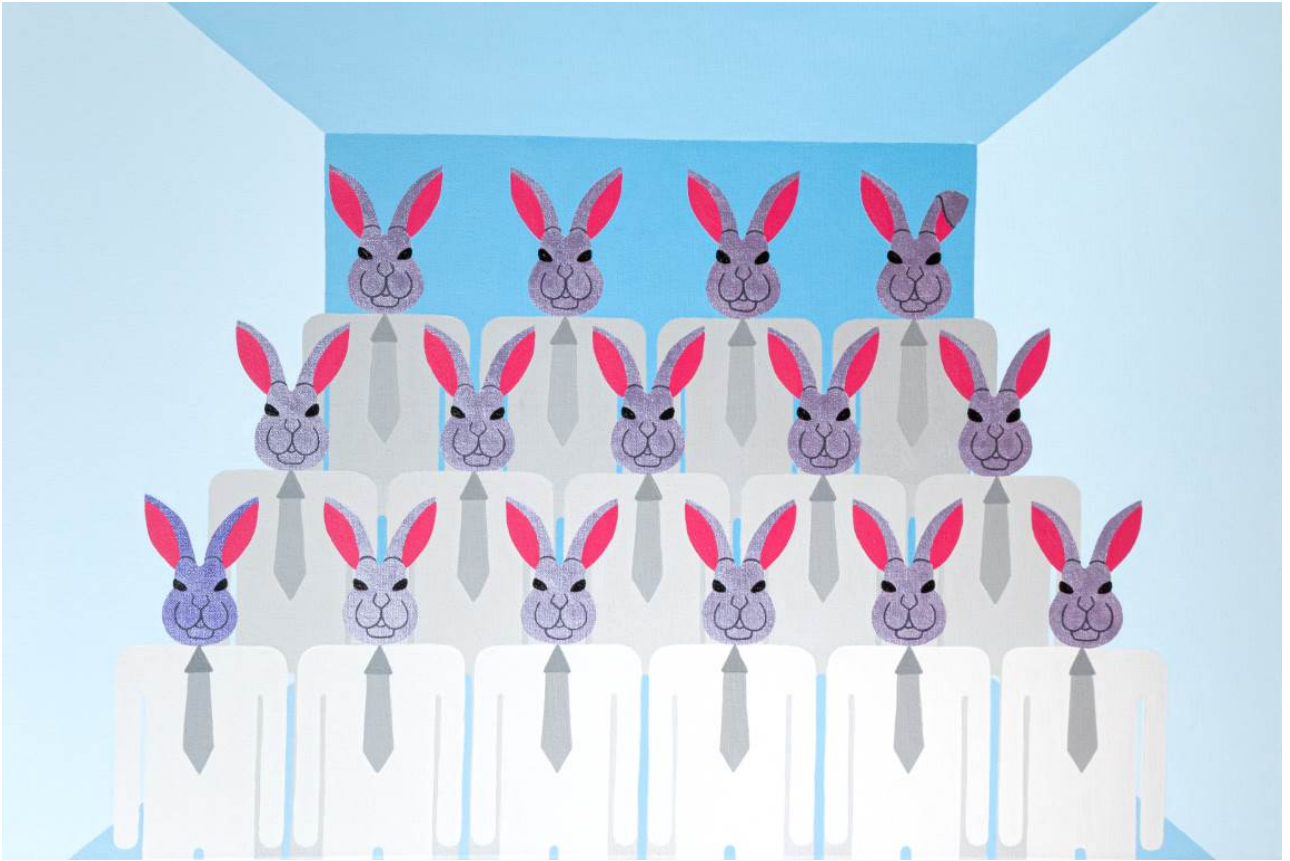


*Dorota Zemanová*

# KLAUZURNÍ PRÁCE VOŠONSPŠO



*Eliška Manychová, 2.S*



*Isabela Malá 2.B*



*Theo Piršč, 1.S*



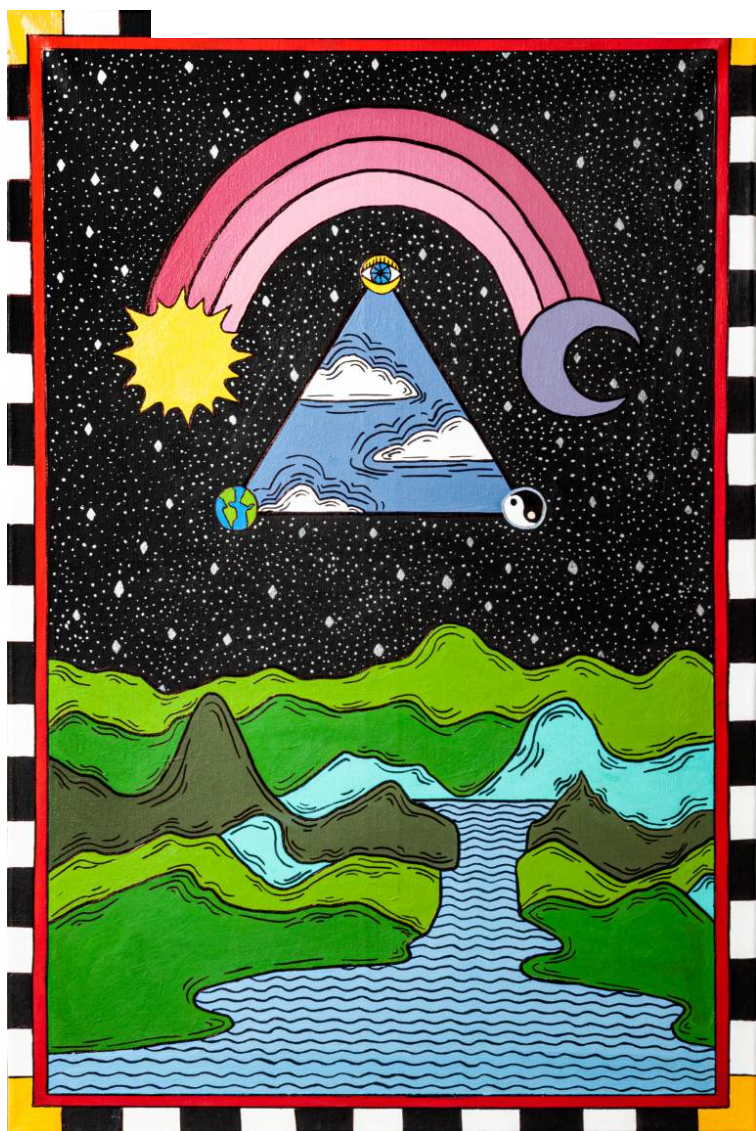
*Jana Drlíková, 1.S*



*Magdaléna Hladíková, 2.S*



*Tomáš Kučera*



*Ema Nichani*



*Klára Kozderková, 1.V*



*Viktorie Valentina Hanáková*



*Veronika Inquortová*

