

PRA HA  
PRA GUE  
PRA GA  
PRA G



VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ROK 2022/23  
VOŠON a SPŠO, Jablonského 3, Praha 7

# Výroční zpráva VOŠON a SPŠO za školní rok 2022/2023

## I. Základní údaje o škole, školském zařízení

### 1. Přesný název právnické osoby

Vyšší odborná škola oděvního návrhářství a Střední průmyslová škola oděvní, Praha 7, Jablonského 3

### 2. Ředitel a statutární zástupce ředitele

Ing. Monika Tělecká, ředitelka školy, monika.telecka@vosonspso.cz, tel.: 266 710 944

Jana Charvátová, statutární zástupkyně ředitele, jana.charvatova@vosonspso.cz, tel.: 266 710 944

### 3. Webové stránky právnické osoby

www.vosonspso.cz

### 4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita

*Střední průmyslová škola oděvní*

*cílová kapacita 440 žáků*

*Vyšší odborná škola oděvního návrhářství*

*cílová kapacita 72 studentů*

### 5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku

| škola      | kód        | název oboru / vzdělávacího programu        | cílová kapacita oboru / programu | poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.) |
|------------|------------|--|----------------------------------|---|
| SPŠ oděvní | 31-43-M/01 | oděvnictví dálkové studium                 | 300                              |   |
| SPŠ oděvní | 31-43-M/01 | ŠVP Oděvnictví a oděvní management         | 410                              |   |
| SPŠ oděvní | 82-41-M/07 | oděvnictví denní studium                   | 280                              |   |
| SPŠ oděvní | 82-41-M/03 | ŠVP Oděv, módní a marketingové poradenství | 120                              |   |
| VOŠ        | 82-41-N/08 | modelářství a návrhářství oděvů            | 72                               |   |

#### Pojmy a jejich vysvětlení:

Právnická osoba = příspěvková organizace, která může sdružovat více typů nebo druhů škol a škol. zařízení. Dříve škola nebo školské zařízení

Škola = druh, poddruh nebo typ školy, jejichž činnost vykonává právnická osoba, v souladu se zařazením ve šk. rejstříku. Dříve součást školy.

Školské zařízení = školské zařízení podle § 7 zákona 561/2004 Sb., jehož činnost vykonává právnická osoba

## 6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2020/2021:

Žádné změny nenastaly.

## 7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

Jablonského 3, 170 00 Praha 7

Škola je umístěna v budově postavené v roce 1884. Užívané prostory jsou ve správě Obchodní akademie Holešovice, se kterou má VOŠON a SPŠO uzavřenu smlouvu o výpůjčce.

## 8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

V současné době je ve třech dílnách k dispozici 72 průmyslových šicích strojů včetně speciálních, 8 žehlicích zařízení a jeden zažehlovací lis. K dispozici jsou i domácí šicí stroje klasické i speciální s krycím stehem a pro vyšívání. Ty jsou využívány při navrhování na malé panenky. Pro ateliér obuvi je k dispozici 5 strojů.

Výuka uměleckých oborů probíhá v učebnách vybavených 50 malířskými stojany a přiměřeným počtem arborů.

Všechny učebny jsou vybaveny keramickými tabulemi, promítacími plátny i audiovizuální technikou, tj. ozvučení a dataprojektory.

Stávající počet PC slouží nejen k přímé výuce, ale jsou k dispozici i žákům pro využití volného času mimo výuku. Některé PC jsou trvale k dispozici ve studijním koutku. Každá učebna má možnost připojení na internet, v celé škole je i Wi-Fi připojení. Pro přednáškovou činnost jsou k dispozici notebooky s dataprojektory, z počtu počítačů notebooků slouží pedagogům pro přípravu digitálních učebních pomůcek a administrativnímu řízení školy. V případech dlouhodobé nemoci nebo špatné sociální situaci v rodinách byly některé notebooky zapůjčeny žákům.

Digitální kamery jsou k dispozici pro dokumentování činnosti studentů školy. Tiskárna pro velkoformátový tisk je využívána pro soutěže a výstavy, např. v rámci propagačních akcí nebo pro již tradiční doplňkovou prezentaci při módních přehlídkách.

Ve školním roce 2022/2023 bylo zakoupením licencí zajištěno pokračování výuky v programu SketchUp, výuka programů z balíčku Adobe Creative Cloud probíhá nadále díky prodloužení licence o další rok.

Bylo nakoupeno 5 notebooků.

Škola má zpracován ŠAP pro rozvoj technického vybavení. Požadavky na obnovu vybavení jsou průběžně ukládány na portál zřizovatel pro P-KAP.

1. 1. 2023 byl zahájen projekt Šablony CZ.02.02.XX/00/22\_003/0003951. Vzhledem k opožděné finanční realizaci ze strany poskytovatele byl využit zatím v menším měřítku. Aktivní čerpání a uplatnění je plánováno na školní rok 2023/2024 a následně do 30. 6. 2025.

## Školská rada-datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy školské rady

datum ustanovení: 8. 3. 2023

### **Školská rada VOŠ:**

|                         |  |
|-------------------------|--|
| zástupce pedagogů:      | Mgr. Marie Pastuchová<br>Ing. Věra Tasoulasová |
| zástupce zletilých žáků | Barbora Stýblová<br>Klára Kailová              |
| zástupce zřizovatele:   | PhDr. Olga Sklenářová<br>Martin Tománek        |

## Školská rada SOŠ:

zástupce pedagogů: Ing. Zdeňka Bártová  
PhDr. Miroslava Kacetlová

zástupce zletilých žáků: Jakub Dolejš

zástupce nezletilých žáků: Mgr. Monika Machová

zástupce zřizovatele: Bc. Michaela Krausová  
PhDr. Olga Sklenářová

### 9. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

## II. Pracovníci právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

#### a) počty osob

| škola | ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem | ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané | interní učitelé fyzické osoby celkem | interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané | externí učitelé fyzické osoby celkem | externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané | pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem | pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem |
|-------|--|---|--------------------------------------|---|--------------------------------------|---|---|---|
| SOŠ   | 3  | 3   | 46                                   | 37,1  | 3                                    | 0,52  | 49  | 37,62   |
| VOŠ   | 1  | 1   | 15                                   | 9,9   | 0                                    | 0   | 15  | 9,9   |

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

| škola | počet pedagogických pracovníků |    | celkem % z celkového počtu pedagogických pracovníků |
|-------|--------------------------------|----|---|
| soš   | kvalifikovaných                | 46 | 100   |
|       | nekvalifikovaných              | 0  | 0   |
| voš   | kvalifikovaných                | 15 | 100   |
|       | nekvalifikovaných              | 0  | 0   |

c) věková struktura pedagogických pracovníků

| počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2020 | v tom podle věkových kategorií |             |             |             |             |               |
|--|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|---------------|
|  | do 20 let                      | 21 – 30 let | 31 – 40 let | 41 – 50 let | 51 – 60 let | 61 a více let |
| 0  | 3                              | 5           | 14          | 26          | 12          |               |

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

|                           | počet | zaměření   | počet účastníků | vzdělávací instituce                          |
|---------------------------|-------|--|-----------------|---|
| semináře                  | 2     | Základy psych.pomoci pro pedagogy, Škola moderní didaktiky     | 46              | ARCUSUS, Olchavová                            |
| školení                   | 3     | Knihovna, šicí stroje, Transakční analýza                      |                 | Bakaláři, Jutech, PVŠ psychosociálních studií |
| Doplňkové ped.studium     |       |  |                 |   |
| Školský management        |       |  |                 |   |
| Rozšiřování aprobace      | 1     | Adobe After Effects  | 1               | Nicom   |
| Jiné (uvést jaké) webinář | 2     | Jak jednat s problémovými zaměstnanci<br>Jak učit teorii umění | 1<br>1          | Seminária<br>MgA. Jendryková                  |

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

| počet učitelů cizích jazyků |   | celkem (fyzické osoby) |
|-----------------------------|---|------------------------|
| z toho                      | s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)  | 5                      |
|                             | bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.) | 0                      |
|                             | rodilý mluvčí                                     | 1                      |

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a) počty osob

|                      |                               |
|----------------------|-------------------------------|
| fyzické osoby celkem | přepočtení na plně zaměstnané |
| 6                    | 13,75                         |

b) další vzdělávání a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

|                   | počet | zaměření    | počet účastníků | vzdělávací instituce |
|-------------------|-------|-------------|-----------------|----------------------|
| semináře          |       |             |                 |                      |
| kurzy             |       |             |                 |                      |
| Jiné (uvést jaké) | 1     | Školení PAM | 1               | ANAG                 |

### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (SŠ, konzervatoře, VOŠ a ZUŠ)

#### 1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

| škola | počet tříd / skupin | počet žáků / studentů |
|-------|---------------------|-----------------------|
| VOŠ   | 3                   | 49                    |
| SOŠ   | 16                  | 311                   |

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

#### SOŠ

- přerušili vzdělávání: 6
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- sami ukončili vzdělávání: 2
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 1 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 3
- přestoupili na vzdělávání při zaměstnání: 1
- přestoupili na jiný vzdělávací obor: 0

#### VOŠ

- přerušili vzdělávání: 5
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 3
- vyloučení ze školy: 5
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 0

b) vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

| škola | počet tříd / skupin | počet žáků / studentů |
|-------|---------------------|-----------------------|
| SOŠ   | 5                   | 54                    |

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:

*(údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně)*

- Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku:
- přerušili vzdělávání: 1
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 14 – nejčastěji pro náročnost studijních a pracovních povinností
- vyloučení ze školy: 5
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: 1
- přestup z denního studia: 2

## 2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

### a) denní vzdělávání

| škola      | průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu | průměrný počet žáků / studentů na učitele |
|------------|---|---|
| <b>SOŠ</b> | <b>19,44</b>                                      | <b>6,35</b>                               |
| <b>VOŠ</b> | <b>16,33</b>                                      | <b>3,27</b>                               |

### b) vzdělávání při zaměstnání

| škola      | průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu | průměrný počet žáků / studentů na učitele |
|------------|---|---|
| <b>SOŠ</b> | <b>10,8</b>                                       | <b>2,08</b>                               |

## 3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

| škola               | kraj | Jihočeský                  | Jihomoravský | Karlovarský | Vysočina | Královéhradecký | Liberecký | Moravskoslezský | Olomoucký | Pardubický | Plzeňský | Středočeský | Ústecký | Zlínský | CELKEM |
|---------------------|------|----------------------------|--------------|-------------|----------|-----------------|-----------|-----------------|-----------|------------|----------|-------------|---------|---------|--------|
|                     |      | počet žáků/studentů celkem | 10           | 2           | 7        | 1               | 13        | 9               | 5         | 0          | 6        | 7           | 104     | 22      | 3      |
| z toho nově přijatí | 0    | 2                          | 2            | 0           | 5        | 1               | 2         | 0               | 1         | 3          | 32       | 9           | 1       | 58      |        |

## 4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

### a) denní vzdělávání

| škola   |                         | <b>VOŠ</b> | <b>SPŠO</b> |
|---|-------------------------|------------|-------------|
| z celkového počtu žáků / studentů:                      | prospělo s vyznamenáním | 18         | 75          |
|   | neprospělo              | 0          | 7           |
|   | opakovalo ročník        | 1          | 4           |
| počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6. |                         | 37         | 280         |
| tj. % z celkového počtu žáků/studentů                   |                         | 100        | 93,96       |
| průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta     |                         | -          | 78          |
| z toho neomluvených                                     |                         | -          | 0,037       |



b) vzdělávání při zaměstnání

|   |                         |       |
|---|-------------------------|-------|
| škola   |                         | SPŠO  |
| z celkového počtu žáků / studentů:                      | prospělo s vyznamenáním | 11    |
|   | neprospělo              | 8     |
|   | opakovalo ročník        | 4     |
| počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6. |                         | 23    |
| tj. % z celkového počtu žáků/studentů                   |                         | 65,71 |
| průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta     |                         | -     |
| z toho neomluvených                                     |                         | -     |

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutoríí

| škola | SPŠO  | MATURITNÍ ZKOUŠKY      |                           |   |
|-------|---|------------------------|---------------------------|---|
|       |   | denní vzdělávání       | vzdělávání při zaměstnání |   |
|       | počet žáků, kteří konali zkoušku  | 62                     | 6                         |   |
|       | z toho konali zkoušku opakovaně   | 8                      | 0                         |   |
|       | počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu | 3                      | 0                         |   |
|       | počet žáků, kteří byli hodnoceni  | prospěl s vyznamenáním | 17                        | 3 |
|       |   | prospěl                | 34                        | 2 |
|       |   | neprospěl              | 11                        | 1 |

| škola | VOŠON  | ABSOLUTORIA            |                           |   |
|-------|--|------------------------|---------------------------|---|
|       |  | denní vzdělávání       | vzdělávání při zaměstnání |   |
|       | počet žáků/studentů, kteří konali zkoušku  | 10                     | -                         |   |
|       | z toho konali zkoušku opakovaně  | 1                      | -                         |   |
|       | počet žáků/studentů závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu | 0                      | -                         |   |
|       | počet žáků, kteří byli hodnoceni   | prospěl s vyznamenáním | 2                         | - |
|       |  | prospěl                | 8                         | - |
|       |  | neprospěl              | 0                         | - |

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2023/2024

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

| skupina oborů vzdělání,<br>kód, název  |   | 31-43-M/01<br>oděvnictví | 82-41-M/07<br>modelářství a<br>návrhářství | 82-41-M/03<br>scénická a<br>výstavní tvorba |
|--|---|--------------------------|--|---|
| Přijímací řízení<br>(denní vzdělávání) | počet přihlášek celkem  | 84                       | 136  | 42  |
|  | počet kol přijímacího řízení celkem   | 1                        | 1  | 1   |
|  | <b>počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru</b>                      | 43                       | 59   | 21  |
|  | z toho v 1. kole  | 43                       | 59   | 21  |
|  | z toho ve 2. kole   | 0                        | 0  | 0   |
|  | z toho v dalších kolech   | 0                        | 0  | 0   |
|  | z toho na odvolání  | 8                        | 17   | 4   |
|  | počet nepřijatých celkem  | 41                       | 77   | 21  |
|  | <b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>                   | -                        | -  | -   |
|  | obor: oděvnictví  | 0                        | 0  | 0   |
|  | obor: modelářství a návrh. oděvů  | 0                        | 0  | 0   |
|  | obor: scénická a výstavní tvorba  | 0                        | 0  | 0   |
|  | počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2023/2024 |                          | 0  | 0   |

| skupina oborů vzdělání,<br>kód, název   | VOŠ  | 82-41-N/08<br>oděvní<br>návrhářství |
|---|--|-------------------------------------|
| Přijímací řízení<br>(denní vzdělávání)  | počet přihlášek celkem                                     | 41                                  |
|   | počet kol přijímacího řízení celkem                        | 1                                   |
|   | počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru    | 34                                  |
|   | z toho v 1. kole   | 34                                  |
|   | z toho ve 2. kole  | 0                                   |
|   | z toho v dalších kolech                                    | 0                                   |
|   | z toho na odvolání   | 3                                   |
|   | počet nepřijatých celkem                                   | 7                                   |
|   | počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst) | -                                   |
|   | obor: oděvní návrhářství                                   | 0                                   |
| počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2023/2024 |  | 0                                   |

#### 7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků a studentů s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Počty cizinců z jednotlivých zemí:

|  |    |
|--|----|
| Kostarická republika:                                | 1  |
| Kyrgyzská republika:                                 | 1  |
| Lotyšská republika:                                  | 1  |
| Maďarsko:  | 1  |
| Moldavská republika:                                 | 1  |
| Mongolsko:   | 1  |
| Pákistánská islámská republika:                      | 1  |
| Republika Kazachstán:                                | 3  |
| Ruská federace:                                      | 6  |
| Slovenská republika:                                 | 3  |
| Spolková republika Německo:                          | 1  |
| Spojené království Velké Británie a Severního Irska: | 1  |
| Srbská republika:                                    | 1  |
| Ukrajina:  | 17 |
| Vietnamská socialistická republika:                  | 3  |

Celkem: 41

## 8. Podpora žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Naše škola nemá speciální třídy. Zvyšuje se však počet žáků se specifickými poruchami učení. Proto umožňujeme semináře pro vyučující, zaměřené k přístupu ke studentům s dysgrafií, dyslexií a dyskalkulií. Studenti s poruchami učení však nemají na naší škole větší problémy. Formou konzultací a díky programu a finanční podpoře z grantu MŠMT a EU na doučování se daří žákům poskytovat podporu a pomoc. Tento grant byl v daném školním roce plně využit a vyčerpán.

## 9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů a zajištění podpory žáků a studentů mimořádně nadaných

Za standardních podmínek mají nadaní studenti možnost se rozvíjet nejen ve výuce, ale je jim poskytnuta další nabídka zaměřená nejen na výtvarné a pohybové kurzy a tvůrčí semináře, ale i na literární, filmové aktivity a tvorbu módních přehlídek. Studenti mohou využít i nabídky soutěží nebo jiných akcí. V konzultačních hodinách věnují pedagogové pozornost studentům hlásícím se na VŠ i těm, kteří se připravují k maturitní zkoušce. Studenti využívají i nové software pro návrhy a konstrukci oděvů nad rámec výuky. Velmi oblíbená je stylizace modelek a hostesek pro mimoškolní akce a tvůrčí přípravu k různým soutěžím. O všechny tyto aktivity je ze strany studentů zájem.

## 10. Ověřování výsledků vzdělávání

Obhajoby klauzurních prací proběhly v zimním i jarním termínu v plné míře formou osobních obhajob před komisí. Klauzury VOŠ proběhly se standardní komisí včetně odborných externistů.

Předsedové předmětových komisí provádějí rozbor výsledků maturitních zkoušek se zpětnou vazbou na úpravy tematických plánů školy. Na základě maturitních výsledků ze školního roku 2021/2022 pokračoval seminář z dějin výtvarné kultury. Rovněž byly z velké části využity finanční prostředky z MŠMT ze zdrojů Evropské unie – Next generation EU na doučování v ZŠ, SŠ a konzervatořích. Do tohoto procesu byli zapojeni zejména žáci se slabým prospěchem ohrožených studijním neúspěchem a žáci s vysokou absencí z důvodu nemoci. Doučování probíhalo zejména v maturitních předmětech-český jazyk a literatura, cizí jazyk anglický, konstrukce, technologie, dějiny výtvarné kultury, ale i praxe a další vzdělávací předměty.

## 11. Školní vzdělávací programy

Ve školním roce 2022/2023 jsme absolvovali v prvních ročnících SOŠ realizaci inovovaných ŠVP. Po vyhodnocení v předmětových komisích jsme konstatovali, že se jeví jako vyhovující. Na základě zkušeností v prvním roce může dojít k drobným úpravám v časových dotacích, pořadí probírané látky a k dalšímu navázání mezipředmětových vztahů. Největší změna proběhla u oboru Scénická a výstavní tvorba z hlediska úpravy předmětů, jejich náplně i časové dotace. I v tomto případě se zkušenosti ukázaly jako přínosné. Ostatní ročníky dokončují předcházející ŠVP.

## 10. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Na SOŠ probíhá výuka v anglickém jazyce, na VOŠ v anglickém a francouzském jazyce. Opět se velmi osvědčil Metropolitní program MHMP. Rodilé mluvčí jazyka anglického Charlotte Sommer a Keri Weigová se věnují všem studentům SPŠO a závěrečnému ročníku VOŠ. Výsledky didaktických testů prokázaly vysokou úspěšnost v maturitních testech z anglického jazyka. Což dokazuje význam přípravy s rodilými mluvčími.

## 11. Vzdělávací programy VOŠ

VOŠ se řídí akreditací vzdělávacího programu 82-41-N/08 Oděvní návrhářství denní formou inovovanou od 1. září 2019 s platností do 31. srpna 2025. V příštím školním roce budeme připravovat novou akreditaci.

Absolventské práce byly zaměřeny na konkrétní zadání: "Ready-to-wear kolekce, Kreativní autorská kolekce a Autorská Street wear kolekce", které studenti zpracovali do ucelených náročných kolekcí a

obhájili v rámci absolutoria. Módní přehlídka VOŠ na téma "3. Hodina ranní" se konala 23. 3. 2023 v prostorách klubu Novotného Lávk za velké účasti odborné i laické veřejnosti.

#### **IV. Aktivity právnické osoby a prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti**

##### 1. Výchovné a kariérové poradenství

###### *Výchovné poradenství:*

Výchovný poradce se průběžně vzdělává jak v oblasti kariérního poradenství, tak se soustřeďuje na prohlubování znalostí a vědomostí v oblasti působení na studenty a jejich aktivity ve volném čase. Průběžně se seznamoval s výchovnými problémy mladé generace a na místě je řešil.

V loňském roce výchovný poradce řešil v průběhu roku problém žákyně z 1S se zákonnou zástupkyní a samotnou žákyní. V průběhu výuky v květnu došlo k akutní atace, ke které byla přivolána IZS. Žákyně byla následně v péči lékařů. Velmi dobrou spolupráci máme s pedagogicko-psychologickou poradnou v Praze 7. Vždy velmi ochotně vychází vstříc, rychle reaguje na problémy a jejich včasné řešení. Průběžně se studenti obracejí na výchovného poradce s problémy učení, problémy v rodině, s vrstevníky či se školou a vyučujícími. Mohou kdykoliv přijít, poradce se snaží společně problém řešit. Pedagogicko-psychologická poradna umožňuje studentkám 3. ročníků absolvovat profilové testy, které pak nasměrují studenty k dalšímu studiu či kariéře. Škole se podařilo zajistit školní psycholožku, která pravidelně dochází ke konzultacím, na které se mohou žáci a studenti objednat přes anonymní rezervační systém.

###### *Kariérní poradenství:*

Zahrnuje pomoc při volbě vysoké nebo vyšší odborné školy již od prvního ročníku, aby studenti měli možnost a čas se připravit na zvolený obor.

Ze 4. A se žádný student na vysokou školu nehlásil, 2 studenti byli přijati na VOŠON a SPŠO a 1 studentka pokračuje ve studiu na jazykové škole.

Ze 4. B bylo 5 studentek přijato na vysoké školy (VŠ Liberec, FDLUS, UK, FTVS), 4 studentky byly přijaty na VOŠON a SPŠO a 2 studentky na jazykovou školu.

Ze 4. D na vysoké škole nestuduje nikdo, 3 studentky pokračují na VOŠON a SPŠO a 1 studentka je na jazykové škole.

Ze 4. S byly 2 studentky přijaty ke studiu do Anglie, 3 studenti byli přijati na VŠ (ZČU Plzeň, UJEP Ústí nad Labem - fotografie, FAMO Písek,) a jedna je přijata na VOŠ SPŠG.

V oboru nastoupilo do pracovního poměru 6 studentek.

##### 2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Ve škole probíhá minimální preventivní program, který je zaměřen na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci rizikového chování (vyhledávání problémových projevů chování) jako je prevence záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších sociálně patologických jevů.

- výtvarné kroužky
- seminář pro první ročníky se zástupci CEVA

- organizace zájezdu na výtvarný plenér
- opakované kurzy vizážistiky, nového životního stylu
- průběžná návštěva výstav
- prezentace školy u příležitosti dne otevřených dveří
- zajištění internetu mimo výuku pro všechny žáky školy.

Koordinátor prevence působí ve spolupráci s ostatními vyučujícími na využití volného času studentů ve všech předmětech.

Pro první ročníky byla opět zařazena beseda se Státním zdravotním ústavem a hygienickou stanicí na téma Poruchy přijímání potravy (mentální anorexie, bulimie, dentální hygieny).

Proběhla beseda žáků o zdravé výživě a životosprávě a prevence patologických jevů.

### 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO) je systém, který vede k osvojení znalostí, dovedností a návyků, utváří hodnotové hierarchie a životní styl potřebné k ochraně životního prostředí ve smyslu směřování k udržitelnému vývoji v místním i globálním měřítku. Toto vzdělávání probíhá v rámci hodin základů ekologie v prvních ročnících. Vyučující jednotlivých předmětů vhodně zařadili prvky, týkající se environmentální výchovy do jednotlivých předmětů a tematických plánů.

### 4. Multikulturní výchova

Mezi studenty školy jsou i cizinci, kteří se bez problémů začleňují do života školy. Zahraniční i tuzemské projekty jsou zaměřeny i na poznávání jiných kulturních prostředí:

- stáže našich studentů v Řecku, Německu apod.
- exkurze v zahraničních školách – Itálie, Německo, Řecko, Španělsko
- návštěvy zahraničních studentů ve VOŠON a SPŠO – Německo
- stáže zahraničních studentů u nás – Německo, Finsko.

V rámci tvůrčích úkolů zpracovávají studenti různá témata zaměřená na multikulturní prostředí např. ornamenty, architektura, významní malíři aj.

### 5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Vyučující jednotlivých předmětů vhodně zařadili prvky, týkající se české tradice, přírody, hospodaření s energií do jednotlivých předmětů a tematických plánů.

### 6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

- 5. - 9. 9. 2022 seznamovací kurz 1. ročníků v Sloupu v Čechách
- 22. - 27. 1. 2023 - lyžařský kurz Benecko
- 29. 5. - 2. 6. 2023 - plenér 2. ročníků v Choceradech
- 29. 5. - 2. 6. 2023 - plenér 3. ročníků ve Zbraslavicích
- 7. - 10. 6. 2023 - vodácký kurz - sjezd řeky Sázavy

### 7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

- 12. 10. 2022 - Bílá pastelka - dobročinná akce

- 15. 10. 2022 - zájezd do Drážďan - látky, návštěva sbírek
- 15. 12. 2022 - volejbalový turnaj
- 21. 6. 2023 - soutěž o nejlepšího maňáska pro Český institut pro psychotraumatologii a EMDR– 2.B

## 8. Soutěže

- září 2022 - soutěž výtvarných prací v Ostravě
- leden 2023 - soutěž Studentský design, Anna Tamchynová a Dorota Zemanová z 3.S
- 20. 9. 2022 - soutěž Oděv a textil Liberec 2022 - Skrojková 4.D
- 31. 10. 2022 - soutěž o nejlepší Halloween masku
- 24. 11. 2022 - soutěž Oskar Ostrava – 5 studentů SPŠO
- 24. 11. 2022 - soutěž Mladý módní tvůrce Jihlava – 2. místo oděvní tvorba kategorie Star Wars - Dorota Zemanová a Ema Šanderová 3.S
- Leden 2023 - přihláška do soutěže vyhlášené ABF a.s. - kalendář roku 2023
  - 13. - 14. 4. 2023 – Avantgarda Lysá nad Labem - soutěž oděv a líčení - 2. místo Kateřina Pechačová 2S

## 9. Další aktivity, prezentace

### Exkurze:

- 12. 11. 2022 – exkurze 3. a 4. ročníků Vývoj Třešť
- 29. 11. 2022 – exkurze 2.A, 3.A - Adient Czech Republic Česká Lípa, Centrum textilního tisku Česká Lípa
- 6. 12. 2022 – exkurze 2.A Textilní zkušební ústav s.p. Brno
- 24. 3. 2023 – exkurze 4.A, 4.BD Timo Litoměřice
- 20. 4. 2023 – exkurze 1.V, 2.V firma Koutný spol. s r.o. Prostějov
- 26. 6. 2023 – exkurze 3.A, 3.B Holice, paní Jandejsková
- 27. 6. 2023 – exkurze 1.B po památkách Kutné Hory

### Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení):

| typ vzdělávání    | zaměření                | počet účastníků | určeno pro dospělé a žáky | akreditace MŠMT ano / ne |
|-------------------|-------------------------|-----------------|---------------------------|--------------------------|
| kurz kresby       | příprava na SOŠ,VOŠ     | 56              |                           |                          |
| konstrukce střihů | základy dámských střihů | 18              |                           |                          |

### Akce pro veřejnost ve školním roce 2022/2023:

- 11. - 14. 9. 2022 - módní přehlídka v Miláně na konzulátu ČR Itálie
- 15. - 18. 9. 2022 – zájezd Madrid VOŠ , Veletrh MOMAD
- 1. - 2. 10. 2022 - výstava modelů VOŠON a SPŠO v Domě módy Praha – Festival textilu a quiltu
- 11. - 12. 10. 2022 - Řemeslo živě 2022 – prezentace na Novoměstské radnici Praha
- 2. 11. 2022 – den otevřených dveří
- 22. - 23. 11. 2022 - zájezd Norimberk - módní přehlídka v Berufskolleg 5
- 24. - 26. 11. 2022 – Schola Pragensis, Kongresové centrum Praha
- 26. 11. 2022 – den otevřených dveří
- 7. 12. 2022 - vernisáž výtvarných prací 4.S v Městské knihovně Jezerka Praha Nusle
- 10. - 11. 1. 2023 - výstava klauzurních prací
- 11. 1. 2023 – den otevřených dveří

- 23. 2. 2023 - módní přehlídka SPŠO - Vzlet Praha
- 1. 3. 2023 - maturitní ples Lucerna Praha
- 23. 3. 2023 - módní přehlídka VOŠ Mezi psem a vlkem - Novotného lávka Praha 1
- 13. - 14. 4. 2023 - soutěž Avantgarda Lysá nad Labem
- 26. 4. 2023 – PVA Expo Letňany - 28. veletrh reklamy, polygrafie, obalů a inovativních technologií  
Spojený s vyhlášením soutěže Kalendář roku 2023 - módní přehlídka
- 11. 5. 2023 - účast žáků 3.S na 28. Mezinárodním knižním veletrhu a literárním festivalu Praha  
Holešovice na akci "knihy trochu jinak" - vytvoření modelů a stylingu podle vybraných  
knižních titulů a jejich prezentace
- 13. - 14. 6. 2023 – klauzury
- 20. 6. 2023 - módní přehlídka VOŠ v budově školy

*Akce pro základní školy:*

*Kulturní akce pro studenty:*

- Klub mladých diváků - 65 členů
- Představení Český román ve Vinohradském divadle
- 21. 12. 2022 – Edith Piaf - divadelní představení Kampa
- 22. 12. 2022 - Český román - divadelní představení Divadlo na Vinohradech

*Ostatní:*

*Stáže zahraničních studentů ve školním roce 2022/2023:*

- 18. 10. - 2. 11. 2022 – Erasmus Volos Řecko - 6 žáků SPŠO
- 17. - 30. 10. 2022 – Erasmus Tampere Finsko – 4 studenti VOŠ

*Pro využití volného času byly organizovány tyto kurzy a semináře:*

- kresba a malba
- konstrukce střihů

*Média o škole:*

*Návštěvy výstav ve školním roce 2022/2023:*

- 8. 9. 2022 -Uměleckoprůmyslové muzeum Praha – 2.V - krajkářský večer
- 15. 9. 2022 - Valdštejnská jízdárna - 4.BD, výstava Alfons Mucha
- 12. 10. 2022 – Valdštejnská jízdárna - 1.S, výstava Alfons Mucha
- 22. 11. 2022 - komentovaná prohlídka Hradčan - 1.V
- 21. 12. 2022 - Národní Galerie – 3.B, Eva Koťátková, architektura všem
- 10. 1. 2023 - Národní muzeum – 4.A
- 10. 1. 2023 – Muzeum Kampa komentovaná prohlídka 3.BD
- 10. 1. 2023 – knihovna Strahovského kláštera - 1.A
- 10. 1. 2023 - Národní galerie, Veletržní palác Praha 1.B, odkaz antiky v Českém umění
- 11. 1. 2023 - Národní muzeum 3.A



11. 1. 2023 - Národní památník a galerie Nová síň – 2.D
11. 1. 2023 – Rudolfinum 4.B, komentovaná prohlídka výstavy Fragilités
24. 1. 2023 – Muzeum Kampa Stanislav Kolíbal ilustrace – 2.BS
30. 1. 2023 – Umprum Praha - výstava 4.BD
17. 2. 2023 - Anežský klášter - gotická architektura expozice gotické sbírky - 3.D
17. 2. 2023 - Anežský klášter - gotický sloh – 3.B
14. 4. 2023 - Národní galerie - Staří mistři - 2.V
24. 4. 2023 – Kunsthalle Praha – 4.S návštěva výstavy
2. 5. 2023 - Márovní technické muzeum - komentovaná prohlídka expozice architektury – 1.V
5. 6. 2023 - UMPRUM budova Mikulandská - diplomky a bakalářky - 3.D
7. 6. 2023 – UMPRUM budova Mikulandská - diplomky a bakalářky - 3.S
9. 6. 2023 - královská zahrada Pražského hradu, zaalpská renesance – 2.S
13. 6. 2023 - Valdštejnská jízdárna Pražského hradu - výstava Mánesa - 1.D
13. 6. 2023 - Pražské Quadriennale scénografie a divadelního prostoru – 3.S
14. 6. 2023 - Národní muzeum Praha, výstava Ze-Mě, 1.S
15. 6. 2023 - Bílkova Vila, Vila Pellé, díla F. Bílka, výstave Lubomír Typlta – 1.B
16. 6. 2023 - Pražské Quadriennale scénografie a divadelního prostoru – 2.S
20. 6. 2023 – UMPRUM výstava klauzurních prací - 2.D
20. 6. 2023 - UMPRUM výstava klauzurních prací - 2.S
20. 6. 2023 - UMPRUM výstava klauzurních prací - 3. BS
20. 6. 2023 - VŠUP seznámení s tvorbou jednotlivých ateliérů - 2.B
21. 6. 2023 - UMPRUM výstava klauzurních prací - 1. B
21. 6. 2023 - UMPRUM výstava klauzurních prací - 1. DS
21. 6. 2023 - VŠUP výstava klauzurních prací - 3.D
22. 6. 2023 – DOX návštěva výstav - 2.D
22. 6. 2023 – DOX návštěva výstav - 1. B
23. 6. 2023 - Česká televize, Kavčí hory, interaktivní výstava Modely – 3.D
26. 6. 2023 - Národní muzeum, výstava První dámy, Czech Press Photo – 3.A
27. 6. 2023 - Dům U Zlatého prstenu, výstavy objektu muzea – 3.A
27. 6. 2023 – Galerie Kutná Hora - výstavy - 1.B
27. 6. 2023 – NG Veletržní palác, návštěva výstav v galerii – 1.DS
27. 6. 2023 - NG Veletržní palác, návštěva výstav v galerii – 2.S
27. 6. 2023 - SUPŠ Žižkov, klauzury, výstava maturitních prací - 2.D
27. 6. 2023 - SUPŠ Žižkov, klauzury, výstava maturitních prací - 3.DS
29. 6. 2023 - Anežský klášter, ikonografie, 2.B

## **V. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol**

### 1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla žádná kontrolní činnost ze strany ČŠI.

### 2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Ve školním roce 2022/2023 neproběhla žádná kontrola ani inspekce.

## **VI. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022**

### Výsledek hospodaření za rok 2022:

V roce 2022 pracovala škola s rozpočtem ve výši 49 023 tis. Kč

Z toho 438 tis. Kč bylo určeno zřizovatelem na přímé náklady.

Tento rozpočet byl posílen o vlastní výnosy ve výši 449 tis. Kč, které škola získala.

- Prodejem výrobků (žáci však postupně šijí více z vlastních materiálů)
- Výběrem školného
- Kurzovými zisky

V souladu se zřizovací listinou byla provozována doplňková činnost.

Výnosy zahrnují: pořádání kurzů figurální kresby, konstrukce stříhů a šití.

Hospodářský výsledek této činnosti ve výši 86 tis. Kč byl převeden do rezervního fondu.

## VII. Další informace

Získané granty:

Podpora vzdělávání příspěvkových organizací zřizovaných hl.m. Prahou:

- Multikulturní soužití - Norimberk 40 000 Kč
- Zahraniční praxe studentů v Paříži - 120 000
- Nadační fond Cesta ke vzdělání Odborná zahraniční stáž v partnerské škole IIS Catarina da Siena Milano

Po období spojeném s celosvětovou pandemickou situací se v tomto školním roce vrátila výuka ve školách ke standardnímu systému. Pedagogové zjišťovali, ve kterých předmětech a v jaké oblasti mají žáci a studenti případné nedostatky vzhledem k distanční výuce. Zaměřili se zejména na odborné a praktické předměty, které nebyly úplně kompatibilní s on-line formou. Výsledky maturitních zkoušek i absolutoria prokázaly, že žáci i studenti ve finále vše úspěšně zvládli.

Přílohy:

1. učební plán oboru VOŠ Oděvní návrhářství
2. učební plán oboru Scénická a výstavní tvorba
3. učební plán oboru Modelářství a návrhářství oděvů
4. učební plán oboru Oděvnictví
5. učební plán oboru Oděvnictví – dálkové studium
6. ukázky prací studentů SPŠO

**Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím š.k.r. 2022/2023:**

- a. počet podaných žádostí o informace: 178
- b. počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti: 0
- c. počet podaných odvolání proti rozhodnutí: 69
- d. rozsudky soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí
- e. žádosti o poskytnutí informace: 0
- f. výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence: 0
- g. počet stížností podaných podle § 16a: 0
- h. další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona – nejsou



# Vyšší odborná škola oděvního návrhářství a Střední průmyslová škola oděvní

Jablonského 333/3  
170 00 Praha 7  
tel. : +420 266 710 944  
e-mail: info@vosonspso.cz  
ID datové schránky: wf524dy

www.vosonspso.cz

IČO 61385891  
č. účtu 2003050002/6000 PPF



## Učební plán VOŠ od 1. 9. 2019

| Název vzdělávacího programu<br><b>Oděvní návrhářství</b> |   | Tříleté denní vzdělávání – týdenní počet hodin |                 |                 |                 |                 |                 |            |
|--|---|--|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|------------|
| č.modulu<br>zkratka                                      | Názvy vyučovaných modulů                        | 1. ročník                                      |                 | 2. ročník       |                 | 3. ročník       |                 | Celkem     |
|  |   | Zimní<br>období                                | Letní<br>období | Zimní<br>období | Letní<br>období | Zimní<br>období | Letní<br>období |            |
|  | <b>Povinné moduly</b>                           | <b>27</b>                                      | <b>27</b>       | <b>31</b>       | <b>31</b>       | <b>27</b>       | <b>27</b>       | <b>85</b>  |
| 1.   | <b>CJ I</b> Cizí jazyk I *                      | 2<br>1/1/ZK                                    | 2<br>1/1/ZK     | 2<br>1/1/ZK     | 2<br>1/1/ZK     | 2<br>1/1/ZK     | 2<br>1/1/ZK     | <b>6</b>   |
| 2.   | <b>VMO</b> Vývoj módy a odívání *               | -  | -               | 2<br>2/0ZK      | 2<br>2/0ZK      | 2<br>2/0ZK      | 2<br>2/0ZK      | <b>4</b>   |
| 3.   | <b>NOT</b> Navrhování a oděvní tvorba           | 4<br>1/3KZ                                     | 4<br>1/3KZ      | 4<br>1/3KZ      | 4<br>1/3KZ      | 4<br>1/3KZ      | 4<br>1/3KZ      | <b>12</b>  |
| 4.   | <b>MAO</b> Modelování a aranžování oděvů        | 3<br>3/KZ                                      | 3<br>3/KZ       | 3<br>3/KZ       | 3<br>3/KZ       | 3<br>3/KZ       | 3<br>3/KZ       | <b>9</b>   |
| 5.   | <b>PRA</b> Praktická realizace                  | 6<br>0/6KZ                                     | 6<br>0/6KZ      | 6<br>0/6KZ      | 6<br>0/6KZ      | 6<br>0/6KZ      | 6<br>0/6KZ      | <b>18</b>  |
| 6.   | <b>KOM</b> Konstrukce a modelování střihů *     | 2<br>1/1ZK                                     | 2<br>1/1ZK      | 2<br>1/1ZK      | 2<br>1/1ZK      | 2<br>1/1ZK      | 2<br>1/1ZK      | <b>6</b>   |
| 7.   | <b>FM</b> Fashion marketing *                   | -  | -               | 2<br>1/1ZK      | 2<br>1/1ZK      | 2<br>1/1ZK      | 2<br>1/1ZK      | <b>4</b>   |
| 8.   | <b>VPT</b> Výtvarná praktika a volná tvorba     | 3<br>1/2Z                                      | 3<br>1/2Z       | 3<br>1/2Z       | 3<br>1/2Z       | -               | -               | <b>6</b>   |
| 9.   | <b>FKM</b> Figurální kresba a malba             | 3<br>1/2Z                                      | 3<br>1/2Z       | 3<br>1/2Z       | 3<br>1/2Z       | -               | -               | <b>6</b>   |
| 10.  | <b>GRS</b> Grafické systémy                     | 2<br>0/2KZ                                     | 2<br>0/2KZ      | 2<br>0/2KZ      | 2<br>0/2KZ      | 2<br>0/2KZ      | 2<br>0/2KZ      | <b>6</b>   |
| 11.  | <b>DNO</b> Digitální navrhování oděvů           | -  | -               | 2<br>0/2KZ      | 2<br>0/2KZ      | 2<br>0/2KZ      | 2<br>0/2KZ      | <b>4</b>   |
| 12.  | <b>OM</b> Oděvní materiály                      | 2<br>0/2ZK                                     | 2<br>0/2ZK      |                 |                 |                 |                 | <b>2</b>   |
| 13.  | <b>KCJ</b> Konverzace CJ I                      |  |                 |                 |                 | 1<br>0/1KZ      | 1<br>0/1KZ      | <b>1</b>   |
| 14.  | <b>PKA</b> Příprava k absolutoriu               |  |                 |                 |                 | 1<br>0/1Z       | 1<br>0/1Z       | <b>1</b>   |
| 15.  | <b>OP</b> Odborná praxe                         | <b>6 týdnů za studium</b>                      |                 |                 |                 |                 |                 |            |
|  | <b>Povinně volitelné moduly</b>                 | <b>6</b>                                       | <b>6</b>        | <b>2</b>        | <b>2</b>        | <b>2</b>        | <b>2</b>        | <b>10</b>  |
| 16.  | <b>CJ II</b> Cizí jazyk II                      | 2/ZK   | 2/ZK            | 2/ZK            | 2/ZK            | 2/ZK            | 2/ZK            | <b>6</b>   |
| 17.  | <b>DVK</b> Dějiny výtvarné kultury              | 2/KZ   | 2/KZ            | -               | -               | -               | -               | <b>2</b>   |
| 18.  | <b>OT</b> Oděvní technologie                    | 2/KZ   | 2/KZ            |                 |                 |                 |                 | <b>2</b>   |
|  | <b>Volitelné semináře profesních dovedností</b> | <b>4</b>                                       | <b>4</b>        | <b>4</b>        | <b>4</b>        | <b>4</b>        | <b>4</b>        | <b>12</b>  |
| 20.  | <b>FA</b> Fotoateliér                           | 2/Z  | 2/Z             |                 |                 | 2/Z             | 2/Z             | <b>4</b>   |
| 21.  | <b>TOD</b> Tvorba obuvi a doplňků               |  |                 | 2/Z             | 2/Z             | 2/Z             | 2/Z             | <b>4</b>   |
| 22.  | <b>VIS</b> Vizážistika a stylistika             | 2/Z  | 2/Z             |                 |                 |                 |                 | <b>2</b>   |
| 23.  | <b>PFS</b> Prep Fashion show                    |  |                 | 2/Z             | 2/Z             |                 |                 | <b>2</b>   |
|  | <b>Celkem</b>                                   | <b>39</b>                                      | <b>39</b>       | <b>37</b>       | <b>37</b>       | <b>31</b>       | <b>31</b>       | <b>107</b> |

### UČEBNÍ PLÁN

Vzdělávací program 82-41–M/03 Scénická a výstavní tvorba

Školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2022

| Zkratka<br>předmětu | Názvy vyučovacích předmětů           | Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku |           |           |           |               |
|---------------------|--------------------------------------|---|-----------|-----------|-----------|---------------|
|                     |                                      | 1.  | 2.        | 3.        | 4.        | celkem        |
|                     | <b>Ročník</b>                        | <b>1.</b>                                   | <b>2.</b> | <b>3.</b> | <b>4.</b> | <b>celkem</b> |
|                     | <b>Povinné vyučovací předměty</b>    | <b>36</b>                                   | <b>38</b> | <b>37</b> | <b>37</b> | <b>148</b>    |
|                     |                                      |   |           |           |           |               |
| CJL                 | Český jazyk a literární výchova      | 3   | 3         | 3         | 3         | 12            |
| CJA                 | Cizí jazyk                           | 3   | 3         | 3         | 3         | 12            |
| DEJ                 | Dějepis                              | 1   | 1         | -         | -         | 2             |
| ZSV                 | Základy společenských věd            | -   | 1         | 1         | 1         | 3             |
| MAT                 | Matematika                           | 2   | 1         | 1         | -         | 4             |
| FYZ                 | Fyzika                               | 1   | -         | -         | -         | 1             |
| CHE                 | Chemie                               | 1   | 1         | -         | -         | 2             |
| ZEK                 | Základy ekologie                     | 1   | -         | -         | -         | 1             |
| POK                 | Pohybová kultura                     | 2   | 2         | 2         | 2         | 8             |
| DVK                 | Dějiny výtvarné kultury *            | 2   | 2         | 3         | 3         | 10            |
| VYP                 | Výtvarná příprava                    | 6   | 6         | -         | -         | 12            |
| FIK                 | Figurální kresba                     | -   | 3         | 3         | 3         | 9             |
| IKT                 | Informační a komunikační technologie | 2   | 2         | -         | -         | 4             |
| PGR                 | Počítačová grafika a informatika     | -   | -         | 2         | 2         | 4             |
| EKO                 | Ekonomika                            | -   | -         | 1         | 2         | 3             |
| FA                  | Fotoateliér                          | -   | 2         | 2         | 1         | 5             |
| TEK                 | Technické kreslení                   | 1   | -         | -         | -         | 1             |
| MTR                 | Materiály *                          | -   | 1         | 1         | 1         | 3             |
| ST                  | Svět textilu *                       | 1   | 1         | 1         | 1         | 4             |
| OK                  | Odborné kreslení                     | -   | 2         | -         | -         | 2             |
| PRAR                | Prostorová realizace                 | -   | -         | 6         | 6         | 12            |
| FS                  | Fashion Styling                      | 3   | -         | -         | 2         | 5             |
| FP                  | Fashion Promotion                    | -   | -         | 2         | 1         | 3             |
| ATE                 | Ateliérová tvorba                    | 6   | 6         | 5         | 5         | 22            |
| CJAK                | Cizí jazyk konverzace                | 1   | 1         | 1         | 1         | 4             |
|                     |                                      |   |           |           |           |               |
|                     | <b>Nepovinný předmět</b>             |   |           |           |           |               |
|                     | Cizí jazyk II francouzský            | 1   | 1         | -         | -         | 2             |

Vyšší odborná škola oděvního návrhářství a Střední průmyslová škola oděvní, Jablonského  
333, Praha 7

## UČEBNÍ PLÁN

Vzdělávací program 82-41–M/07 Modelářství a návrhářství oděvů – denní studium

### Individuální modelová tvorba a její prezentace

Školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2022

| Zkratka<br>předmětu | Názvy vyučovacích předmětů           | Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku |           |           |           |               |
|---------------------|--------------------------------------|---|-----------|-----------|-----------|---------------|
|                     |                                      | 1.  | 2.        | 3.        | 4.        | celkem        |
|                     | <b>Ročník</b>                        | <b>1.</b>                                   | <b>2.</b> | <b>3.</b> | <b>4.</b> | <b>celkem</b> |
|                     | <b>Povinné vyučovací předměty</b>    | <b>37</b>                                   | <b>36</b> | <b>37</b> | <b>38</b> | <b>148</b>    |
| CJL                 | Český jazyk a literární výchova      | 3   | 3         | 3         | 3         | 12            |
| CJA                 | Cizí jazyk                           | 3   | 3         | 3         | 3         | 12            |
| DEJ                 | Dějepis                              | 1   | 1         | -         | -         | 2             |
| ZSV                 | Základy společenských věd            | -   | 1         | 1         | 1         | 3             |
| MAT                 | Matematika                           | 2   | 1         | 1         | -         | 4             |
| FYZ                 | Fyzika                               | 1   | -         | -         | -         | 1             |
| CHE                 | Chemie                               | 1   | 1         | -         | -         | 2             |
| ZEK                 | Základy ekologie                     | 1   | -         | -         | -         | 1             |
| POK                 | Pohybová kultura                     | 2   | 2         | 2         | 2         | 8             |
| DVK                 | Dějiny výtvarné kultury *            | 2   | 2         | 3         | 3         | 10            |
| VYP                 | Výtvarná příprava                    | 6   | 4         | -         | -         | 10            |
| FIK                 | Figurální kresba                     | -   | 3         | 3         | 3         | 9             |
| IKT                 | Informační a komunikační technologie | 2   | 2         | -         | -         | 4             |
| PGR                 | Počítačová grafika a informatika     | -   | -         | 2         | 2         | 4             |
| EKO                 | Ekonomika                            | -   | -         | 1         | 2         | 3             |
| TEC                 | Oděvní technologie *                 | 2   | 2         | 2         | 3         | 9             |
| TEM                 | Textilní materiály                   | 2   | 1         | -         | -         | 3             |
| KOM                 | Konstrukce a modelování oděvu *      | 4   | 4         | 4         | 4         | 16            |
| NAV                 | Navrhování a modelová tvorba *       | -   | -         | 5         | 5         | 10            |
| PRM                 | Praktická realizace modelů *         | 4   | 5         | 6         | 6         | 21            |
| CJAK                | Cizí jazyk konverzace                | 1   | 1         | 1         | 1         | 4             |
|                     |                                      |   |           |           |           |               |
|                     | <b>Nepovinný předmět</b>             |   |           |           |           |               |
|                     | Cizí jazyk II francouzský            | 1   | 1         | -         | -         | 2             |



**Vyšší odborná škola oděvního návrhářství a Střední průmyslová škola oděvní, Jablonského  
333, Praha 7**

**UČEBNÍ PLÁN**

Vzdělávací program 31- 43 – M/01 ODĚVNICTVÍ – denní studium

**Oděv, módní a marketingové poradenství**

Školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2022

| Zkratka<br>předmětu | Názvy vyučovacích předmětů           | Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku |           |           |           | Celkem     |
|---------------------|--------------------------------------|---|-----------|-----------|-----------|------------|
|                     |                                      | 1.  | 2.        | 3.        | 4.        |            |
|                     | <b>Ročník</b>                        | <b>1.</b>                                   | <b>2.</b> | <b>3.</b> | <b>4.</b> |            |
|                     | <b>Povinné vyučovacích předměty</b>  | <b>31</b>                                   | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>33</b> | <b>128</b> |
| CJL                 | Český jazyk a literární výchova      | 3   | 3         | 3         | 3         | 12         |
| CJA                 | Cizí jazyk anglický                  | 3   | 3         | 3         | 3         | 12         |
| ZSV                 | Základy společenských věd            | 1   | 1         | 1         | -         | 3          |
| DEJ                 | Dějepis                              | 1   | 1         | -         | -         | 2          |
| MAT                 | Matematika                           | 2   | 2         | 3         | 3         | 10         |
| FYZ                 | Fyzika                               | 2   | -         | -         | -         | 2          |
| CHE                 | Chemie                               | 1   | 1         | -         | -         | 2          |
| ZEK                 | Základy ekologie                     | 1   | -         | -         | -         | 1          |
| POK                 | Pohybová kultura                     | 2   | 2         | 2         | 2         | 8          |
| IKT                 | Informační a komunikační technologie | 2   | 2         | -         | -         | 4          |
| DKS                 | Digitální konstrukce stříhů          | -   | 2         | 1         | -         | 3          |
| PGI                 | Počítačová grafika                   | -   | -         | 1         | 2         | 3          |
| VMO                 | Vývoj módy a odívání                 | -   | 2         | -         | -         | 2          |
| OT                  | Oděvní technika                      | 2   | -         | 1         | -         | 3          |
| EKO                 | Ekonomika                            | -   | -         | 1         | 2         | 3          |
| NAM                 | Nauka o materiálech x                | 2   | 1         | 1         | 1         | 5          |
| TEC                 | Oděvní technologie x                 | 2   | 2         | 3         | 3         | 10         |
| KOM                 | Konstrukce a modelování oděvů x      | 3   | 3         | 4         | 4         | 14         |
| KRO                 | Kresba oděvu                         | -   | 1         | 1         | -         | 2          |
| PRS                 | Profesionální stylizace              | -   | -         | -         | 2         | 2          |
| PRO                 | Praktická realizace oděvů            | 4   | 5         | 6         | 6         | 21         |
| CJAK                | Cizí jazyk konverzace                | -   | 1         | 1         | 1         | 3          |
| PMP                 | Příprava módní přehlídky             | -   | -         | -         | 1         | 1          |
|                     | Nepovinný předmět                    |   |           |           |           |            |
|                     | Cizí jazyk II francouzský            | 1   | 1         | -         | -         | 2          |

## UČEBNÍ PLÁN

Obor vzdělání: 31 - 43 – M/01 ODĚVNICTVÍ – DÁLKOVÉ STUDIUM  
Školní vzdělávací program: Oděvnictví a oděvní management

Učební plán je platný pro 1. až 5. ročník od 1. září 2022

| Názvy vyučovacích předmětů |  | Počet konzultačních hodin v ročníku |            |            |            |            | Celkem<br>hod.za<br>studium |
|----------------------------|--|-------------------------------------|------------|------------|------------|------------|-----------------------------|
|                            |  | 1.                                  | 2.         | 3.         | 4.         | 5.         |                             |
|                            | <b>Povinné vyučovací předměty celkem</b> | <b>220</b>                          | <b>220</b> | <b>220</b> | <b>220</b> | <b>200</b> | <b>1080</b>                 |
| CJL                        | Český jazyk a literární výchova          | 20                                  | 20         | 20         | 20         | 30         | 110                         |
| CJA                        | Cizí jazyk anglický                      | 20                                  | 30         | 30         | 30         | 30         | 140                         |
| ZSV                        | Základy společenských věd                | -                                   | 10         | 10         | -          | -          | 20                          |
| DEJ                        | Dějepis                                  | 20                                  | -          | -          | -          | -          | 20                          |
| MAT                        | Matematika                               | 20                                  | 20         | 20         | 20         | 20         | 100                         |
| FYZ                        | Fyzika                                   | 20                                  | -          | -          | -          | -          | 20                          |
| CHE                        | Chemie                                   | 10                                  | -          | -          | -          | -          | 10                          |
| ZEK                        | Základy ekologie                         | 10                                  | -          | -          | -          | -          | 10                          |
| IKT                        | Informační a komunikační technologie     | -                                   | 20         | 20         | 10         | -          | 50                          |
| PGR                        | Počítačová grafika                       | -                                   | -          | -          | 10         | -          | 10                          |
| OT                         | Oděvní technika                          | 10                                  | 10         | 10         | 10         | -          | 40                          |
| EKO                        | Ekonomika                                | -                                   | -          | -          | 20         | 20         | 40                          |
| NAM                        | Nauka o materiálu                        | -                                   | 20         | 20         | -          | -          | 40                          |
| TEC                        | Oděvní technologie                       | 20                                  | 30         | 30         | 30         | 30         | 140                         |
| KOM                        | Konstrukce a modelování oděvů            | 20                                  | 20         | 40         | 40         | 40         | 160                         |
| VMO                        | Vývoj módy a odívání                     | 20                                  | -          | -          | -          | -          | 20                          |
| KRO                        | Kresba oděvu                             | 10                                  | -          | -          | -          | -          | 10                          |
| PRO                        | Praktická realizace oděvů                | 20                                  | 30         | 20         | 30         | 20         | 120                         |
| PRS                        | Profesionální stylizace                  | -                                   | -          | -          | -          | 10         | 10                          |
| DKS                        | Digitální konstrukce střihů              | -                                   | 10         | -          | -          | -          | 10                          |

UKÁZKY STUDENTSKÝCH PRACÍ



Módní přehlídka studentů VOŠON „3. a. m.“



Módní přehlídka „Persona“ 4. ročníků SPŠO



3. D „Inspirace barokním sochařstvím, vedení ak. mal. Eva Helekalová, foto MgA. Eliška Pokorná



Klauzurní práce 4. D, vedení MgA. Kristina Matre Křížová, foto MgA. E. Pokorná



Plenér v Choceradech, 2. D Štěpán Zachar



Plenér v Choceradech, 2. ročník



Plenér v Choceradech, 2. ročník



Dorota Zemanová - Oděv inspirovaný sochou, vedení ak. mal. Eva Helekalová,  
foto MgA. Zuzana Kačerová



Klauzury 1. D: Zátíší - Vnitřní krajina, H. Zachová, vedení MgA. Martin Šárovec,  
foto MgA. Eliška Pokorná



Klauzury 1.S: „Zátíší – Vnitřní krajina, Š. A. Nosková, vedení MgA. Martin Šárovec,  
foto MgA. Eliška Pokorná





Klauzury 2. S, Maska, František Křiklán, vedení MgA. Kristina Matre Křížová



Knihy trochu jinak, 3. S – návrhy kostýmů a líčení



4. S Veronika Jansová – pc grafika



3. B. V. V. Hanáková – pc grafika, návrh oděvu



Avantgarda Lysá n. L. 2. místo za líčení Kateřina Pechačová Tradice



Absolutorium 22/23, Jeremiáš Füst „Softie boys“, vedení MgA. Eva Vontorová



Absolutorium 22/23, Katrin Hoangová, „SYNTH FT. MELANCHOLY“, vedení MgA. Eva Vontorová